

**MASTER OF LIBRARY AND
INFORMATION SCIENCE (REVISED)**

Term-End Examination

MLIE-103 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM

Time : 3 Hours]

[Maximum : Marks : 100

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answer with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant question number before writing the answer.

1. Discuss the important programmes of UGC in the development of academic libraries in India.

OR

What do you mean by library governing body? State its need, powers and functions. Enumerate the different types of collections of an academic library.

2. Discuss the steps to be taken for care and evaluation of such collections.

OR

What do you understand by 'Weeding out Policy'? Discuss the types of materials to be weeded out.

3. Explain the role of National and International agencies in continuing Education Programmes (CEP) for LIS professionals.

OR

What do you mean by staff recruitment and selection? Discuss the norms provided by different bodies for this purpose. Explain the term 'Library Consortium'.

4. Discuss the role of INFLIBNET in this regard.

OR

What do you understand by resource sharing? Explain its need and objectives.

5. Write short notes on any three of the following (in about 300 words each):
- (a) User education
 - (b) Functions of a university library
 - (c) Methods of financial estimation
 - (d) Curriculum Development committee
 - (e) Shelf Rectification

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर उपाधि

सत्रांत परीक्षा

एम.एल.आई.ई.-103 : शैक्षिक पुस्तकालय प्रणाली

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग करें। उत्तर लिखने से पूर्व संबंधित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिये।

1. भारत में शैक्षिक पुस्तकालयों के विकास से संबंधित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी) के महत्त्वपूर्ण कार्यक्रमों की चर्चा कीजिये।

अथवा

पुस्तकालय शासी निकाय से क्या अभिप्राय है? इसकी आवश्यकता, शक्तियों और कार्यों का उल्लेख कीजिये।

2. शैक्षिक पुस्तकालय के संग्रहों के विभिन्न प्रकारों की परिगणना कीजिये। ऐसे संग्रहों की देखभाल और मूल्यांकन करते समय उठाए जाने वाले कदमों की चर्चा कीजिये।

अथवा

‘छंटनी नीति’ से आप क्या समझते हैं? छंटनी करने योग्य सामग्रियों के प्रकारों की चर्चा कीजिये।

3. पुस्तकालय ओर सूचना विज्ञान व्यावसायिकों के लिए सतत शिक्षा कार्यक्रमों (सी ई पी) में राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों की भूमिका की व्याख्या कीजिये।

अथवा

कर्मचारी भर्ती और चयन से आप क्या समझते हैं? इसके लिए विभिन्न निकायों द्वारा उपलब्ध कराए गए मानदंडों की चर्चा कीजिये।

4. ‘पुस्तकालय कंसोर्शिया’ पद व्याख्या की कीजिये। इस संदर्भ में इनफ्लिबनेट की भूमिका की चर्चा कीजिये।

अथवा

संसाधन सहभागिता से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :

(क) उपयोक्ता शिक्षा

(ख) विश्वविद्यालय पुस्तकालय के कार्य

(ग) वित्तीय प्राक्कलन की विधियाँ

(घ) पाठ्यचर्या विकास समिति

(ङ) फलक/शेल्फ संशोधन