

No. of Printed Pages : 12

**AHE-01**

**BACHELOR'S DEGREE  
PROGRAMME/CES (APPLICATION  
ORIENTED COURSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2020**

**AHE-01 : HUMAN ENVIRONMENT**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : (i) Question No. 1 is compulsory.*

*(ii) Attempt any five questions from  
Question Nos. 2 to 7.*

---

---

1. (a) Define the following terms : 2 each
- (i) Lithosphere
- (ii) Savanna

P. T. O.

- (iii) Parasitism
  - (iv) Urbanisation
  - (v) Desertification
- (b) Indicate whether the following statements are true (T) or false (F) : 1 each
- (i) Water is not required to enhance the productivity of land whether it is under crop production or plantations or used as a grazing ground.
  - (ii) The early human beings depended on agriculture for their existence.
  - (iii) Clearing of forest cover for cultivation does not expose the land surface to abrasive agents.
  - (iv) Toxic chemicals are generally used to kill insects, weeds, fungi and rodents in order to protect crops.
  - (v) Urbanisation is the result of a very large number of people residing in a limited area.

(c) Give a term/terms for each of the following : 1 each

- (i) Major sub-divisions of terrestrial portion of the biosphere each of which is recognisable by the characteristic structure of its dominant vegetation.
- (ii) Ecosystem consisting of several inter-related food chains.
- (iii) A process in which the amount of a toxic substance entering a food chain increases along the trophic levels.
- (iv) Formed by coastal bays, river mouths and tidal marshes.
- (v) Interaction in which one organism kills another for food.

(d) Match the following :

1 each

**Column A****Column B**

(i) Malnourishment (a) A kind of radiation

(ii) Bronchospasm (b) Metastasis

(iii) X-rays (c) Helps in research and development projects

(iv) Cancer (d) Irritation by pollutants

(v) Database (e) Marasmus

2. (a) Differentiate between terrestrial and aquatic ecosystems. 7

(b) Describe the nitrogen cycle with the help of a diagram. 8

3. (a) Explain the various effects of urbanisation on environment. 8

- (b) Explain the concept of carrying capacity in context of human environment. 7
4. (a) Discuss the various aspects of waste management. 8
- (b) Describe the effects of air pollution on non-biological systems. 7
5. Discuss the consequences of developmental activities in terms of employment pattern, changes in economy and life style, displacement of population and migration, formation of slums and rehabilitation of the displaced persons. 15
6. (a) Describe the role of government and non-government agencies and problems faced by them in environmental management. 8
- (b) Distinguish between the conventional and non-conventional sources of energy and discuss various means of conservation of energy. 7

7. (a) Describe the methods of reclamation of degraded lands. 8
- (b) Discuss the need for a co-ordinated approach towards the conservation and protection of environment in the Indian sub-continent. 7

**AHE-01**

स्नातक उपाधि कार्यक्रम/सी.ई.एस.

( व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

ए. एच. ई.-01 : मानव पर्यावरण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं। प्रश्न संख्या 2 से 7 में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (क) निम्नलिखित शब्दों को परिभाषित कीजिए :

प्रत्येक 2

- (i) स्थलमंडल
- (ii) सवाना
- (iii) परजीविता
- (iv) शहरीकरण
- (v) रेगिस्तान बनना

(ख) बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य (T) हैं

अथवा असत्य (F) है : प्रत्येक 1

- (i) भूमि की उत्पादकता बढ़ाने के लिए पानी की आवश्यकता नहीं होती भले ही भूमि फसल के लिए हो अथवा बागवानी के पेड़ के लिए या जन्तुओं के चरने के लिए हो।
- (ii) आदिमानव अपने अस्तित्व के लिए कृषि पर निर्भर थे।
- (iii) खेती के लिए वन के वृक्षों को काटना, भूमि की सतह को अपघर्षी कारकों के लिए खुला नहीं छोड़ता है।
- (iv) फसलों को कीटों, खरपतवारों, कवकों और कृन्तकों आदि से बचाने के लिए विषैले रसायनों का प्रयोग किया जाता है।



- (v) एक सीमित क्षेत्र में बहुत बड़ी संख्या में लोगों के रहने का परिणाम शहरीकरण है।
- (ग) निम्नलिखित वाक्य अथवा वाक्यखण्डों के लिए प्रयोग में लाए गए सही शब्द अथवा शब्दों को लिखिए :
- प्रत्येक 1
- (i) जीवमण्डल के स्थलीय भाग के प्रमुख उपभाग जो अपने वनस्पति की संरचना द्वारा पहचाने जाते हैं।
- (ii) पारितंत्र में अनेक परस्पर संबंधित खाद्य शृंखलाएँ भी हो सकती हैं।
- (iii) खाद्य शृंखला में निविष्ट विषालु पदार्थ का पोषी स्तरों में क्रमशः आवर्धन।
- (iv) तटीय खाड़ियों, नदियों के मुहाने और ज्वार-भाटीय कच्छ से बनते हैं।
- (v) वह परस्पर क्रिया जिसमें एक जीव दूसरे शिकार को भोजन के लिए मार डालता है।

(ग) निम्नलिखित का मिलान कीजिए : प्रत्येक 1

कॉलम 'अ'

कॉलम 'ब'

(i) कुपोषण

(क) एक प्रकार का  
विकिरण

(ii) श्वसनी मरोड़

(ख) अपररूपांतरण  
(मेटास्टैसिस)

(iii) एक्स-किरणें

(ग) शोध एवं विकास  
प्रोजेक्ट में सहायक

(iv) कैसर

(घ) प्रदूषकों के द्वारा  
अधिक उत्तेजना

(v) डेटाबेस

(ङ) मरासमस  
(सूखारोग)

2. (क) स्थलीय एवं जलीय पारितंत्रों में अन्तर बताइए। 7  
(ख) आरेख की सहायता से नाइट्रोजन चक्र का वर्णन  
कीजिए। 8
3. (क) पर्यावरण पर शहरीकरण के विभिन्न प्रभावों को  
समझाइए। 8

(ख) मानव पर्यावरण के संदर्भ में वहन क्षमता की अवधारणा को समझाइए। 7

4. (क) अपशिष्ट (Waste) के व्यवस्थापन की अवधारणा के विभिन्न पहलुओं की विवेचना कीजिए। 8

(ख) अजैवमंडल पर वायु प्रदूषण के प्रभावों का वर्णन कीजिए। 7

5. रोजगार के स्वरूप, अर्थव्यवस्था एवं जीवनस्तर में परिवर्तन, समष्टि का विस्थापन और प्रवासन, बस्तियों के बनने एवं विस्थापित लोगों के पुनर्वास के संदर्भ में विकासात्मक गतिविधियों के परिणामों की विवेचना कीजिए। 15

6. (क) पर्यावरण प्रबंधन में सरकारी एवं गैर-सरकारी एजेंसियों की भूमिकाओं एवं उनकी समस्याओं का वर्णन कीजिए। 8

- (ख) पारंपरिक और गैर-पारंपरिक ऊर्जा के स्रोतों में अन्तर बताइए और ऊर्जा संरक्षण के विभिन्न उपायों की विवेचना कीजिए। 7
7. (क) निम्नकोटिकृत भूमि के उद्धार के तरीकों का वर्णन कीजिए। 8
- (ख) भारतीय उपमहाद्वीप के पर्यावरण संरक्षण के लिए समन्वित दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। 7

9890