00582

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2019

MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION : NATIONAL AND INTERNATIONAL PERSPECTIVES

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note:

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) All questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about 600 words.

Illustrate the concept of quantitative and qualitative studies. Explain their relative significance in international comparative education.

OR

Describe the structure of education in India at different levels.

2. Answer the following question in about 600 words.

Describe higher education system in the USA. Compare and contrast it with that of India.

OR

Highlight the role of the World Bank in education with special reference to its priority areas.

- 3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
 - (a) Briefly describe the new approaches to comparative education.
 - (b) Differentiate between comparative education and international education.
 - (c) Explain the major goals and functions of the UNESCO.
 - (d) Write a short note on Doctors without Borders/Medicines Sans Frontiers (MSF).
 - (e) Write about the mission and activities of World Council for Curriculum and Instruction (WCCI).
 - (f) Explain briefly the types of teacher education/training institutions in the UK.
- 4. Answer the following question in about 600 words.

What are the main aspects of senior secondary education in China? Explain its relevance, if any, to India.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर) सत्रांत परीक्षा जून, 2019

एम.ई.एस.-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 परिमाणात्मक एवं गुणात्मक अध्ययन की अवधारणा को स्पष्ट
 कीजिए। अन्तर्राष्ट्रीय तुलनात्मक शिक्षा में उनके सापेक्ष महत्व
 की व्याख्या कीजिए।

अथवा

भारत में विविध स्तरों पर शिक्षा के ढाँचे का वर्णन कीजिए।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : यू.एस.ए. में उच्च शिक्षा पद्धित का वर्णन कीजिए। भारत के साथ इसकी तुलना कीजिए और वैषम्य स्थापित कीजिए।

अथवा

विश्व बैंक की वरीयता क्षेत्रों के विशेष सन्दर्भ में शिक्षा में इसकी भूमिका पर विशेष बल दीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए:
 - (a) तुलनात्मक शिक्षा के नव-उपागमों (new approaches) का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
 - (b) तुलनात्मक शिक्षा और अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (c) यूनेस्को (यू.एन.ई.एस.सी.ओ. UNESCO) के मुख्य लक्ष्यों और प्रकार्यों की व्याख्या कीजिए।
 - (d) डॉक्टर्स विदाउट बार्डर्स/मेडिसिन्स सैन्स फ्रंटियर्स (एम.एस.एफ.)(Doctor's without Borders/ Medicines Sans Frontiers (MSF) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
 - (e) विश्व पाठ्यचर्या एवं निर्देशन परिषद् (डब्ल्यू.सी.सी.आई. WCCI) के लक्ष्य (Mission) और क्रियाकलापों (Activities) के बारे में लिखिये।
 - (f) यू.के. में शिक्षक-शिक्षा/प्रशिक्षण संस्थानों के प्रकारों के बारे में संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : चीन में विरिष्ठ माध्यमिक शिक्षा के मुख्य पहलू कौन से हैं? भारत के लिए इसकी प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए, यदि कोई है तो।