

No of Printed Pages : 6

00943

ES-201

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)

Module 1 of DPE

Term-End Examination, 2019

ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE

Time : 3 Hours]

[Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :

State the specific competencies in language learning. Prepare an outline plan for developing these competencies in your students.

OR

Which activities would you suggest for developing writing skills in primary school learners ? Discuss any two of them with suitable examples.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain with appropriate examples, how language can

effectively be developed through different co-curricular activities.

OR

Explain the need for continuous and comprehensive evaluation. Discuss listening comprehension test with examples in language teaching.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Discuss the relative importance of the first language (L_1), second language (L_2) and the third language (L_3) for a learner in an Indian school.
- (b) Differentiate between the objectives of teaching intensive and extensive reading.
- (c) What are the advantages of loud reading ?
- (d) What are the causes of pronunciation errors ?
- (e) Illustrate with the examples the concept of inferential comprehension.
- (f) What were the basic considerations that led to

the formulation of Minimum Levels of Learning
(MLL) ?

4. Answer the following question in about **600** words :

Identify the major areas of learner's language problems.
What are the causes of these problems and how can
remedial teaching be used to rectify them ?

----- X -----

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा, 2019

ई.एस.-201 : भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भाषा अधिगम की विशिष्ट दक्षताओं को बतलाइये। अपने विद्यार्थियों में इन दक्षताओं को विकसित करने के लिए एक योजना का खाका तैयार कीजिए।

अथवा

प्राथमिक विद्यालय के अध्येताओं में लेखन कौशल विकसित करने के लिए आप क्या क्रियाकलाप सुझायेंगे। इनमें से किन्हीं दो की उचित उदाहरणाओं के द्वारा चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भाषा को विभिन्न पाठ्य-सहगामी क्रियाकलापों के द्वारा प्रभावशाली

ढंग से किस प्रकार विकसित कर सकते हैं ? उचित उदाहरणों के द्वारा वर्णन कीजिए।

अथवा

सतत् और व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता को समझाइए। भाषा शिक्षण में श्रवण बोध परीक्षण की उचित उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

- (a) एक भारतीय विद्यालय के एक विद्यार्थी के लिए प्रथम भाषा (L_1), द्वितीय भाषा (L_2) और तृतीय भाषा (L_3) के सापेक्षिक महत्व की चर्चा कीजिए।
- (b) गहन और व्यापक पठन के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (c) सस्वर पठन के क्या लाभ हैं ?
- (d) उच्चारण दोष के क्या कारण हैं ?
- (e) आनुमानिक बोध की संकल्पना को उदाहरणों के द्वारा समझाइये।
- (f) अधिगम के न्यूनतम स्तरों का निर्धारण करते समय किन मूलभूत बातों का ध्यान रखा जाता है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यार्थी की भाषागत समस्याओं के मुख्य क्षेत्र बतलाइए। इन समस्याओं के क्या कारण हैं और इनको दूर करने के लिए आप कैसे उपचारात्मक शिक्षण देंगे ?

----- x -----