

## DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D.EL.Ed.)

Term-End Examination, 2019

## BES-008 : LANGUAGE AND EARLY LITERACY

Time : 3 Hours]

[Maximum Weightage : 70%

---

**Note :** All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

---

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the different kinds of language disorders found in human beings. Explain the causes of these disorders.

OR

Explain the developmental process of learning to spell. Discuss the different activities you would use for teaching spelling to the learners.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the constructivist approach to second language learning. Illustrate teaching learning activities you would organise for the learners.

OR

What are the different components of a writing activity ?  
Suggest ways to test writing tasks at primary level.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Why should teachers and students know how information is organised in a text ?
- (b) Explain the following language acquisition principles :
  - (i) Meaning
  - (ii) Modifications
  - (iii) Order
- (c) What is hypercorrection ? Give examples.
- (d) Describe the functions of language.
- (e) Explain multilingualism.

(f) What is the difference between Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) and Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) ?

4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the visual-motor and auditory-verbal difficulties associated with reading. How can a teacher help learners to overcome these difficulties ?

----- X -----

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-008 : भाषा और प्रारम्भिक साक्षरता

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मानव में पाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के भाषा विकारों की चर्चा कीजिए। इन विकारों के कारणों का वर्णन कीजिए।

अथवा

वर्तनी सीखने की विकासात्मक प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। विद्यार्थियों को वर्तनी सिखाने के लिए आप जिन भिन्न-भिन्न गतिविधियों का प्रयोग करेंगे, उनकी चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

द्वितीय भाषा सीखने के लिए रचनावादी उपागम की चर्चा कीजिए।

विद्यार्थियों के लिए आप जो अध्ययन-अध्यापन गतिविधियाँ आयोजित करेंगी उन्हें उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

### अथवा

लेखन गतिविधि के विभिन्न घटक कौन से हैं ? प्राथमिक स्तर पर लेखन कौशलों की जाँच करने के तरीके सुझाइए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए।

(क) अध्यापकों व विद्यार्थियों को क्यों पता होना चाहिए कि पाठ में सूचना कैसे व्यवस्थित की जाती है ?

(ख) निम्नलिखित भाषा अर्जन सिद्धांतों का वर्णन कीजिए :

(i) अर्थ

(ii) रूपांतरण

(iii) क्रम

(ग) अतिशोधन दोष क्या है ? उदाहरण दीजिए।

(घ) भाषा के कार्यों का वर्णन कीजिए।

(ड) बहुभाषिकता को स्पष्ट कीजिए।

(च) आधारभूत अंतर्वैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल (BICS) और संज्ञानात्मक शैक्षणिक भाषा प्रवीणता (CALP) के बीच क्या अंतर है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पठन संबंधी दृश्य-चालक और श्रवण-शाब्दिक कठिनाइयों की चर्चा कीजिए। इन कठिनाइयों को दूर करने में अध्यापक विद्यार्थियों की मदद कैसे कर सकता है ?

----- x -----