

1184972

No. of Printed Pages : 6

BES-051

**CERTIFICATE PROGRAMME FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF
PRIMARY TEACHERS (CPPDPT)**

Term-End Examination

June, 2019

**BES-051 : PRIMARY EDUCATION : CONTEXTS,
CONCERNS AND VALUE EDUCATION**

Time : 2 Hours

Maximum Weightage : 70%

*Note : All questions are compulsory. All questions
carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

What difference do you observe in the approach of value education in NCF-2005 as compared to earlier curricular frameworks and commissions ? Discuss.

(A-32) P. T. O.

Or

What are the characteristics of children with hearing impairment ? Discuss, how you would handle needs of a child with hearing impairment in an inclusive classroom.

2. Answer in about **150** words each on any **four** the following questions :

- (a) How would you provide opportunity to children for self-expression and questioning in the class ?
- (b) What should be kept in mind while making a complaint to NCPDR/SCPCR ?
- (c) In what ways ICT can be used to provide experimental learning ?
- (d) Why should a teacher consider the linguistic and cultural backgrounds of children while interacting with them ?
- (e) Write a short note on 'Differentiated Instruction' (DI).
- (f) How does the use of educational technology make teaching-learning effective in an inclusive classroom ?
Discuss with the help of examples.

3. Answer the following question in about **600** words :

Do you think that your school is inclusive and learner friendly ? Critically evaluate and discuss the practices that are being adopted in your school to make it inclusive and learner friendly. Suggest the additional measures that should be taken by your school.

बी. ई. एस.-051

प्राथमिक अध्यापकों के वृत्तिक विकास हेतु
प्रमाण-पत्र कार्यक्रम (सी. पी. पी. डी. पी. टी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

बी. ई. एस.-051 : प्राथमिक शिक्षा : परिप्रेक्ष्य, सरोकार
तथा मूल्य शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा-2005 में मूल्य शिक्षा के लिए अपनाये गये उपागम में आप पूर्ववर्ती पाठ्यचर्या, रूपरेखाओं तथा उपयोगों की तुलना में क्या अन्तर पाते हैं ? चर्चा कीजिए।

अथवा

श्रवण अक्षमता वाले बच्चों के क्या लक्षण होते हैं ? एक समावेशी कक्षा में आप श्रवण अक्षमता वाले बच्चे की आवश्यकताओं का ध्यान कैसे रखेंगे ? स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(अ) आप कक्षा में बच्चों को आत्म-प्रकटीकरण तथा प्रश्न पूछने के अवसर कैसे प्रदान करेंगे ?

(ब) एन. सी. पी. सी. आर./एस. सी. पी. सी. आर. में शिकायत करते समय क्या ध्यान में रखना चाहिए ?

(स) अनुभवात्मक अधिगम प्रदान करने के लिए सूचना सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी किन तरीकों से उपयोगी है ?

(द) बच्चों से अंतःक्रिया करते समय एक अध्यापक को उनकी भाषाई तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का ध्यान क्यों रखना चाहिए ?

(इ) डिफरेंसियेटेड इन्स्ट्रक्शन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(फ) एक समावेशी कक्षाकक्ष में शैक्षणिक तकनीक का प्रयोग शिक्षक अधिगम को कैसे प्रभावी बना सकता है ? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

क्या आपको लगता है कि आपका विद्यालय समावेशी और अध्येता मित्रवत् है ? आपके विद्यालय को समावेशी और अध्येता मित्रवत् बनाने के लिए अपनाई जा रही युक्तियों की समालोचनात्मक व्याख्या व चर्चा कीजिए। आपके विद्यालय द्वारा अपनाये जा सकने वाले कुछ अतिरिक्त उपायों को सुझाइए।