

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2019**

00592

**ES-343: TEACHING OF SOCIAL STUDIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : All the four questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the place of Social Studies in Secondary school curriculum with special reference to role of teacher in developing outlook and competencies needed for teaching Social Studies.

**OR**

Explain briefly the learner directed instructional inputs in teaching Social Studies with special reference to project work.

2. Answer the following question in about 600 words :

Critically analyse various parts of designing a daily lesson plan in teaching of Social Science.

**OR**

Prepare a blue-print of a question paper of Social Studies for the Secondary level and also explain its dimensions.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :
- (a) Explain the preparation and performance of a classroom demonstration.
  - (b) Explain the concept of programmed instruction with the help of an example.
  - (c) Explain the use of timeline in teaching History.
  - (d) Differentiate between formative and summative evaluation.
  - (e) Distinguish between teacher-made and standardised tests.
  - (f) Distinguish between quantitative and qualitative assessment of student's performance.

4. Answer the following question in about 600 words :

Select a topic of Social Studies of your choice from Class IX and prepare an instructional plan with special reference to instructional objectives, teaching-learning activities and evaluation.

---

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
जून, 2019

ई.एस.-343 : सामाजिक अध्ययन का अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं । सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
सामाजिक अध्ययन अध्यापन के लिए आवश्यक कौशल एवं विचारों के विकास में अध्यापक की भूमिका के विशेष संदर्भ में माध्यमिक विद्यालय पाठ्यचर्या में सामाजिक अध्ययन के स्थान की चर्चा कीजिए ।

अथवा

प्रोजेक्ट कार्य के विशेष संदर्भ में सामाजिक अध्ययन के अध्यापन में शिक्षार्थी निदेशित अनुदेशन आगतों (इनपुट) की संक्षेप में व्याख्या कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
सामाजिक विज्ञान के अध्यापन में एक दैनिक पाठ योजना निर्माण के विभिन्न भागों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

अथवा

माध्यमिक स्तर के लिए सामाजिक अध्ययन के एक प्रश्न-पत्र का खाका तैयार कीजिए और उसके विभिन्न आयामों की व्याख्या भी कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) एक कक्षाकक्ष प्रदर्शन के निर्माण एवं निष्पादन की व्याख्या कीजिए ।
  - (ख) एक उदाहरण की सहायता से क्रमादेश अनुदेशन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए ।
  - (ग) इतिहास अध्यापन में टाइमलाइन के उपयोग की व्याख्या कीजिए ।
  - (घ) रचनात्मक एवं संकलित मूल्यांकन के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
  - (ङ) अध्यापक द्वारा निर्मित एवं मानक परीक्षणों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
  - (च) विद्यार्थी के प्रदर्शन में परिमाणात्मक एवं गुणात्मक आकलन के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- कक्षा IX के सामाजिक अध्ययन में से अपनी पसंद का एक विषय चुनिए और अनुदेशन उद्देश्यों, शिक्षण-अधिगम गतिविधियों एवं मूल्यांकन के विशेष संदर्भ में एक अनुदेशन योजना तैयार कीजिए ।
-