No. of Printed Pages: 7

ES-332

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

June, 2019

ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note: All the four questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

Answer the following question in about 600 words:

Describe the major changes in the adolescence stage of development. Discuss the role of teacher in facilitating growth and development during this period. Or

What is creativity? How will you identify a creative child in the classroom? Discuss the role of the teacher in promoting creativity in children.

2. Answer the following question in about 600 words:

Critically discuss the nature of gender issues in classroom teaching and learning and its implications for teachers.

Or

Explain the behaviouristic approach to learning. Discuss the implications of behavioural theory for classroom teaching and learning.

- 3. Answer any four of the following in about 150 words each:
 - (a) Explain the principles of human development.
 - (b) Describe the six stages of moral reasoning proposed by Kohlberg.
 - (c) Explain positive and negative attitudes.

- (d) Describe the types of transfer of learning.
- (e) Differentiate between whole vs. partly learning and spaced vs. unspaced learning.
- (f) Explain the difference between guidance, counselling and psychotherapy.
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Differentiate between intrinsic and extrinsic motivation. Plan out a guidance programme for secondary class children using both intrinsic and extrinsic motivation to improve their academic performance.

ई. एस.-332

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम सन्नांत परीक्षा

जून, 2019

ई. एस.-332 : अधिगम तथा विकास का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता: 70%

नोट : सभी चार प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

किशोरावस्था विकास में प्रमुख परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए। इस अवस्था में वृद्धि एवं विकास को सौहार्द्र बनाने में अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

अथवा

सृजनात्मकता क्या होता है ? कक्षा में सृजनशील बालक की पहचान आप किस प्रकार करेंगे ? बालकों में सृजनशीलता को बढ़ावा देने में अध्यापक की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

कक्षा-कक्ष शिक्षण-अधिगम में लैंगिक वाद विषयों की प्रकृति और उनकी शिक्षकों के लिए परिणामों की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

अधिगम की व्यवहारात्मक विधा की व्याख्या कीजिए। व्यावहारात्मक सिद्धान्त की शिक्षण एवं अधिगम हेतु आशय की विवेचना कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए:
 - (क) मानव विकास के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
 - (ख) कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक तर्क की छ: अवस्थाओं की परिचर्चा कीजिए।
 - (ग) धनात्मक एवं ऋणात्मक मनोवृत्ति की व्याख्या कीजिए।
 - (घ) अधिगम स्थानान्तरण के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
 - (ङ) पूर्ण एवं आंशिक अधिगम और अन्तराल एवं अन्तराल अधिगम में अन्तर की व्याख्या नीजिए।
 - (च) मार्गदर्शन, परामर्श एवं मनोचिकित्सा में अन्तर कीव्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

आन्तरिक एवं बाह्य अभिप्रेरण के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक शिक्षार्थियों की अकादिमिक उपलब्धि बढ़ाने के लिए आन्तरिक एवं बाह्य अभिप्रेरण का उपयोग करके एक मार्गदर्शन कार्यक्रम की योजना बनाइए।