# BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.) <br> Term-End Examination <br> June, 2019 

## 08002

## BES-126 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM

| Time : 3 hours $\quad$ Maximum Weightage : $70 \%$ |
| ---: | :--- |
| Note : All questions are compulsory. All questions carry |
| equal weightage. |

1. Answer the following question in about 600 words :
Explain briefly the process of curriculum designing. Discuss the role of a teacher at each step.

## OR

Discuss the influence of various factors related to learners, teachers and institution on curriculum planning.
2. Answer the following question in about 600 words :
Explain the different methods used by a teacher to promote knowledge construction in classrooms with suitable examples.

## OR

Discuss the relationship between ideology and curriculum with suitable examples.
3. Write notes on any four of the following in about 150 words each :
(a) Logical perspective of education
(b) Importance of keeping social considerations in mind while developing curriculum
(c) CIPP model of curriculum evaluation
(d) Differentiate petween behavioural-rational approach with humanistic-rational approach to curriculum
(e) Differentiate between abstract and concrete knowledge
(f) Role of a teacher as critical pedagogue
4. Answer the following question in about 600 words :
Curriculum engagements in schools are manifested with the help of infrastructure, resources and human elements. Analyse how these elements have helped in the meaningful curriculum engagements in your school.

## शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

## बी.ई.एस.-126 : ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

समय : 3 घण्टे
अधिकतम अधिभारिता : $70 \%$
नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्तों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : पाठ्यचर्या संरचित करने की प्रक्रिया की संक्षित्र व्याख्या कीजिए। प्रत्येक चरण में शिक्षक की भूमिका की विवेश्वना कीजिए।

अथवा
पाठ्यचर्या नियोजन पर प्रभाव हालने वाले शिक्षार्थी, अध्यापक और संस्थान से जुड़े विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए।
2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : कक्षा में ज्ञान सर्जन को प्रोत्साहित करने हेतु एक शिक्षक द्वारा प्रयोग में लायी जाने वाली विभिस्र विधियों की उचित उदाहुरणों सह्दित व्याख्या कीजिए।

अथवा
उचित्त उदाहरगों की सहायता से विचातधारा और पाठ्यचर्या में सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :
(क) शिक्षा का तार्किक परिप्रेक्ष्य
(ख) पाठ्यचर्या विकसित करते समय सामाजिक विचारों को ध्यान में रखने का महत्त्व
(ग) पाठ्यचर्या मूल्यांकन का सी.आई.पी.पी. प्रतिमान
(घ) पाठ्यच्चर्या के व्यवहार-तर्काधार उपागम और मानवीय-तर्काधार उपागम में अंतर
(ङ) अमूर्त एवं मूर्त ज्ञान में भिन्नता
(च) एक आलोचक शिक्षणशास्त्री के रूप में अध्यापक की भूमिका
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : विद्यालयों में पाठ्यचर्यात्मक अनुबंध आधारभूत ढाँचे, संसाधनों तथा मानवीय तत्त्वों की सहायता से अभिव्यक्त किए जाते हैं। विश्लेषण कीजिए कि किस प्रकार आपके विद्यालय में अर्थपूर्ण पाठ्यचर्यात्मक अनुबंधन में ये तत्त्व मदद करते हैं।

