# BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.) Term-End Examination

June, 2019

N8002

**BES-126: KNOWLEDGE AND CURRICULUM** 

Time: 3 hours Maximum Weightage: 70%

**Note:** All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

Explain briefly the process of curriculum designing. Discuss the role of a teacher at each step.

## OR

Discuss the influence of various factors related to learners, teachers and institution on curriculum planning.

2. Answer the following question in about 600 words:

Explain the different methods used by a teacher to promote knowledge construction in classrooms with suitable examples.

#### OR

Discuss the relationship between ideology and curriculum with suitable examples.

- 3. Write notes on any **four** of the following in about 150 words each:
  - (a) Logical perspective of education
  - (b) Importance of keeping social considerations in mind while developing curriculum
  - (c) CIPP model of curriculum evaluation
  - (d) Differentiate between behavioural-rational approach with humanistic-rational approach to curriculum
  - (e) Differentiate between abstract and concrete knowledge
  - (f) Role of a teacher as critical pedagogue
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Curriculum engagements in schools are manifested with the help of infrastructure, resources and human elements. Analyse how these elements have helped in the meaningful curriculum engagements in your school.

## शिक्षा में स्नातक (बी.एड.) सत्रांत परीक्षा जून, 2019

## बी.ई.एस.-126: ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

समय : ३ घण्टे

अधिकतम अधिभारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : पाठ्यचर्या संरचित करने की प्रक्रिया की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए । प्रत्येक चरण में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

## अथवा

पाठ्यचर्या नियोजन पर प्रभाव हालने वाले शिक्षार्थी, अध्यापक और संस्थान से जुड़े विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : कक्षा में ज्ञान सर्जन को प्रोत्साहित करने हेतु एक शिक्षक द्वारा प्रयोग में लायी जाने वाली विभिन्न विधियों की उचित उदाहरणों सिहत व्याख्या कीजिए ।

## अथवा

उचित उदाहरणों की सहायता से विचारधारा और पाठ्यचर्या में सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर प्रत्येक लगभग
   150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :
  - (क) शिक्षा का तार्किक परिप्रेक्ष्य
  - (ख) पाठ्यचर्या विकसित करते समय सामाजिक विचारों को ध्यान में रखने का महत्त्व
  - (ग) पाठ्यचर्या मूल्यांकन का सी.आई.पी.पी. प्रतिमान
  - (घ) पाठ्यचंर्या के व्यवहार-तर्काधार उपागम और मानवीय-तर्काधार उपागम में अंतर
  - (ङ) अमूर्त एवं मूर्त ज्ञान में भिन्नता
  - (च) एक आलोचक शिक्षणशास्त्री के रूप में अध्यापक की भूमिका
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : विद्यालयों में पाठ्यचर्यात्मक अनुबंध आधारभूत ढाँचे, संसाधनों तथा मानवीय तत्त्वों की सहायता से अभिव्यक्त किए जाते हैं । विश्लेषण कीजिए कि किस प्रकार आपके विद्यालय में अर्थपूर्ण पाठ्यचर्यात्मक अनुबंधन में ये तत्त्व मदद करते हैं ।