

20284

No. of Printed Pages : 12

DNHE-1

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION (DNHE)**

Term-End Examination

June, 2019

DNHE-1 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

*Note : Attempt five questions in all. Question No. 1
is compulsory. All questions carry equal
marks.*

1. (a) Define/Explain each of the following : 2 each
- (i) At-risk children
 - (ii) Anabolism
 - (iii) Malnutrition
 - (iv) Beta-Carotene
 - (v) Pectin

(A-12) P. T. O.

- (b) Fill in the blanks : 1 each
- (i) The adult form of Vitamin D deficiency is called
- (ii) are chemical substances which help in fighting infections in the body.
- (iii) The normal fasting blood glucose level is mg/100 ml.
- (iv) A meal plan for labourer, would have more of rich foods.
- (v) Ragi is a rich source of
- (c) List *five* clinical signs of Vitamin A deficiency. 5

2. Explain each of the following :

- (a) Essential and non-essential amino acids 5
- (b) Digestion of fats 5
- (c) Vitamin B₁₂—An essential nutrient 5
- (d) Absorption and utilisation of calcium in the body 5

3. (a) Describe the concept of a balanced diet and list the steps involved in planning balanced diets. 10
- (b) Distinguish between 'requirements' and 'recommended dietary intakes', giving suitable examples. 6
- (c) Evaluate the following meals and state whether they are balanced or not. Give reasons for your answer :
- (i) Besan-atta roti and moong dal 2
- (ii) A glass of milk and banana 2
4. (a) Describe the various physiological changes that take place in the women's body during pregnancy. 10
- (b) List *six* simple tips on how to ensure successful lactation. 6
- (c) What is colostrum ? Why is it important to feed colostrum to the baby ? 4
5. (a) Define budget. List the steps in preparing a family budget. 10

- (b) List the criteria you will use for selection of the following foods :
- (i) Fats and Oils 2
 - (ii) Flesh foods 2
 - (iii) Spices 2
- (c) What measures do you adopt for control of pests in your house ? Comment. 4
6. (a) Describe the causes and clinical features of the following :
- (i) PEM 4
 - (ii) Iodine deficiency disorders 4
 - (iii) Fluorosis 4
- (b) Discuss the dietary management of the following :
- (i) Diabetes mellitus 4
 - (ii) Coronary heart disease 4
7. (a) Describe the objectives, target group and method of distribution of the following nutrient deficiency control programmes :
- (i) Vitamin A deficiency 5
 - (ii) Iron deficiency 5

- (b) Describe the relevance, objectives and components of the ICDS and MDM programmes. 10

8. Write short notes on any *four* of the following :

- (i) Anthropometric measurements in the assessment of nutritional status of pre-school children. 5
- (ii) Common techniques used in nutrition education. 5
- (iii) Common adulterants and their health hazards. 5
- (iv) Role of grades, brands and labels in the selection of foods. 5
- (v) Functions of sodium and potassium in the body. 5
- (vi) Functions of food. 5

डी. एन. एच. ई.-1

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एन. एच. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

डी. एन. एच. ई.-1 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1

अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) निम्नलिखित को परिभाषित/स्पष्ट कीजिए :

प्रत्येक 2

- (i) जोखिमग्रस्त बच्चे
- (ii) उपचय
- (iii) कुपोषण
- (iv) बीटा-कैरोटिन
- (v) पेक्टिन

(ख) रिक्त स्थान भरिए :

(i) वयस्कों में विटामिन 'डी' की कमी का रूप कहलाता है। 1

(ii) वे रासायनिक पदार्थ हैं जो शरीर में संक्रमणों से लड़ने में मदद करते हैं। 1

(iii) बिना कुछ खाए-पिए शरीर के रक्त में ग्लूकोज का सामान्य स्तर मिग्रा. प्रति 100 मिली. रक्त होता है। 1

(iv) एक मजदूर की आहार योजना में, की प्रचुरता वाले खाद्य पदार्थ अधिक होंगे। 1

(v) रागी का उत्तम स्रोत है। 1

(ग) विटामिन 'ए' की कमी के पाँच नैदानिक लक्षणों को सूचीबद्ध कीजिए। 5

2. निम्नलिखित प्रत्येक को स्पष्ट कीजिए :

(क) अनिवार्य और गैर-अनिवार्य अमीनो अम्ल 5

- (ख) वसा का पाचन 5
- (ग) विटामिन बी₁₂—एक अनिवार्य पोषक तत्व 5
- (घ) हमारे शरीर में कैल्शियम का पोषण और उपयोग 5
3. (क) संतुलित आहार की संकल्पना का वर्णन कीजिए और संतुलित आहारों की योजना बनाने में सम्मिलित चरणों को सूचीबद्ध कीजिए। 10
- (ख) 'आवश्यकता' और 'पोषक तत्वों की प्रस्तावित मात्रा' के बीच उदाहरण देते हुए अन्तर स्पष्ट कीजिए। 6
- (ग) निम्नलिखित आहारों का मूल्यांकन कीजिए और बताइए कि वे संतुलित हैं या नहीं। अपने उत्तर के कारण बताइए :
- (i) बेसन-आटा रोटी और मूँग दाल 2
- (ii) दूध का एक गिलास और केला 2

4. (क) गर्भावस्था के दौरान गर्भवती महिलाओं के शरीर में होने वाले विभिन्न शरीरक्रियात्मक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। 10
- (ख) सफल स्तनपान सुनिश्चित करने के छः सरल संकेतों को सूचीबद्ध कीजिए। 6
- (ग) नवदुग्ध (कोलेस्ट्रॉम) क्या है? बच्चे को नवदुग्ध देना क्यों महत्वपूर्ण है ? 4
5. (क) बजट को परिभाषित कीजिए। परिवार का बजट बनाने में सम्मिलित चरणों को सूचीबद्ध कीजिए। 10
- (ख) निम्नलिखित खाद्य पदार्थों के चयन के लिए आप जिन मानदण्डों का प्रयोग करेंगे उन्हें सूचीबद्ध कीजिए :
- (i) वसा व तेल 2

(ii) माँसाहारी खाद्य पदार्थ 2

(iii) मसाले 2

(ग) अपने घर में कीटों के नियंत्रण के लिए आप क्या उपाय करेंगे ? टिप्पणी कीजिए। 4

6. (क) निम्नलिखित के कारणों और नैदानिक लक्षणों का वर्णन कीजिए :

(i) पी. ई. एम. 4

(ii) आयोडीन की कमी से होने वाली विसंगतियाँ

(iii) फ्लूओरोसिस

(ख) निम्नलिखित की आहार व्यवस्था की चर्चा कीजिए :

(i) मधुमेह

(ii) हृदयधमनी रोग

7. (क) निम्नलिखित पोषणहीनता नियंत्रण कार्यक्रम के उद्देश्यों, लक्ष्य-समूह और वितरण के तरीके का वर्णन कीजिए :

(i) विटामिन 'ए' की कमी 5

(ii) लौह तत्व की कमी 5

(ख) आई. सी. डी. एस. और मध्याह्न पोषण कार्यक्रमों की प्रासंगिकता, उद्देश्यों और घटकों का वर्णन कीजिए। 10

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) स्कूल-पूर्व बच्चों के पोषणात्मक स्तर का निर्धारण करने में मानवमितीय माप। 5

(ii) पोषण शिक्षा में प्रयुक्त आम तकनीकें। 5

- (iii) सामान्य अपमिश्रक और उनसे स्वास्थ्य को खतरे। 5
- (iv) खाद्य पदार्थों के चयन में ग्रेडों, ब्रांडों और लेबलों की भूमिका। 5
- (v) शरीर में पोटैशियम और सोडियम का कार्य। 5
- (vi) भोजन के कार्य। 5