

No. of Printed Pages : 4

MSOE-001

MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)

Term-End Examination, 2019

MSOE-001 : Sociology Of Education

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note : Answer any five questions in about 500 words each. Select at least two questions from each section. All questions carry equal marks.

SECTION-A

1. "Professional educational institutions are socially exclusive." Discuss with reference to issues of access and retention. [20]
2. Explain the status competition theory in the context of education. [20]
3. Discuss the role of education in the growth of modern nationalism. [20]
4. Examine the role of intellectuals in society in light of Gramsci's writings. [20]
5. Do schools contribute to perpetuation of social inequality ? Critically discuss. [20]

SECTION-B

6. What do you understand by 'commodification of education' ? Discuss its social implications. [20]
7. What is 'non-formal education' (NFE) ? Explain the major strategies for strengthening NFE in india. [20]
8. Discuss the major challenges to higher education in contemporary India. [20]
9. Examine the significance of education in knowledge economy. [20]
10. Write short notes on : [10+10]
 - (i) Capacity Deprivation
 - (ii) Banking concept of education

----- X -----

एम.ए. (समाजशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एस.ओ.ई.-001 : शिक्षा का समाजशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 500 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक भाग से कम से कम दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग-क

1. 'व्यावसायिक शिक्षा संस्थान सामाजिक रूप से विशिष्ट हैं'- पहुँच और अवधारणा (retention) के मुद्दों को ध्यान में रखते हुए चर्चा कीजिए। [20]
2. प्रस्थिति प्रतिस्पर्धा सिद्धांत का वर्णन, शिक्षा के संदर्भ में कीजिए। [20]
3. आधुनिक राष्ट्रवाद की वृद्धि में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए। [20]
4. ग्रैन्सी (Gransci) की रचनाओं के मद्देनज़र समाज में बुद्धिजीवियों की भूमिका की जाँच कीजिए। [20]

5. क्या समाज में ऊँच-नीच को बनाए रखने में स्कूलों का भी योगदान है ? आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। [20]

भाग-ब

6. शिक्षा के वस्तुकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके सामाजिक निहितार्थों की चर्चा कीजिए। [20]

7. 'गैर-औपचारिक शिक्षा' (एन.एफ.ई.) क्या है ? भारत में एन.एफ.ई. को सुदृढ़ बनाने की मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए। [20]

8. समकालीन भारत में उच्चतर शिक्षा की राह की मुख्य चुनौतियों की चर्चा कीजिए। [20]

9. ज्ञान अर्थव्यवस्था में शिक्षा के महत्त्व की जाँच कीजिए। [20]

10. संक्षेप में नोट लिखिए : [10+10]

(i) क्षमता वंचन

(ii) शिक्षा की बैंकिंग संकल्पना

----- x -----