

01075

**CERTIFICATE PROGRAMME ON LIFE AND
THOUGHT OF B.R. AMBEDKAR (CLTA)**

Term-End Examination

June, 2019

BAB-101 : B.R. AMBEDKAR : THINKER, HIS TIME

Time : 2 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five in about 400 words from the following.

1. Give an account of Ambedkar's college education in Bombay and later in Baroda. 20
2. In what way did Ambedkar differ from Gandhi on the issue of untouchability ? Discuss. 20
3. Why did Buddhism decline in India ? 20
4. How did John Dewy's ideas influence Ambedkar ? Explain. 20
5. What was the significance of Khoti system and why did Ambedkar oppose this system ? 20

6. What is the symbolic and social significance of Temple Entry Movement undertaken by Ambedkar ? 20
 7. Give an account of organizations which were founded by Ambedkar in the 1940s and 1950s. 20
 8. Discuss the role played by Ambedkar in drafting the constitution of India. 20
-

बी.आर. अम्बेडकर के जीवन और विचार प्रमाण-पत्र
पाठ्यक्रम (सी.एल.टी.ए.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

बी.ए.बी.-101 : बी.आर. अम्बेडकर : विचारक, उनका समय

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर (प्रत्येक) लगभग
400 शब्दों में दीजिए।

1. अम्बेडकर की बंबई और बाद में बड़ोदा की कालेज की पढ़ाई 20
पर प्रकाश डालिए।
2. अस्पृश्यता (छुआछूत) के मुद्दे पर अम्बेडकर गाँधी से कैसे 20
भिन्न है? चर्चा कीजिए।
3. भारत में बौद्ध धर्म का पतन क्यों हुआ? 20
4. जॉन डेवी के विचार, अम्बेडकर को कैसे प्रभावित करते हैं? 20
वर्णन कीजिए।
5. खोटी (Khoti) व्यवस्था प्रणाली की महत्ता क्या थी? अम्बेडकर 20
ने इस प्रणाली का विरोध क्यों किया?

6. अम्बेडकर द्वारा शुरु किया गया मंदिर प्रवेश आंदोलन का सांकेतिक एवं सामाजिक महत्व क्या है? 20
 7. अम्बेडकर द्वारा 1940 और 1950 के दशक में स्थापित संगठनों का ब्यौरा दीजिए। 20
 8. भारत में संविधान का प्रारूप तैयार करने में, अम्बेडकर द्वारा निभाई गई भूमिका की चर्चा कीजिए। 20
-