# Bachelor's Preparatory Programme (B.P.P.) (For Non 10+2) Term-End Examination June, 2019

**OSS-101: Preparatory Course in Social Sciences** 

Time: 2 hours Maximum Marks: 50

स्नातक प्रारंभिक कार्यक्रम (बी.पी.पी.)
(बिना 10+2)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2019

ओ.एस.एस.-101: सामाजिक विज्ञान में प्रारंभिक पाठ्यक्रम

समय : 2 घण्टे

OSS-101

अधिकतम अंक : 50

### General Instructions:

## Preparatory Course in Social Sciences (OSS-101) Questions 1 – 50

- (i) This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in OMR sheet.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) The question paper consists of **50** questions each of which carries **one** mark.
- (iv) Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative/answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct then write 0 and mark in column 0.
- (v) Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.

OSS-101 2

# सामान्य निर्देश:

# सामाजिक विज्ञान में प्रारंभिक पाठ्यक्रम (ओ.एस.एस.-101) प्रश्न 1 - 50

- (i) यह एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्र है। प्रश्नों के सही विकल्प केवल OMR शीट में लिखिए।
- (ii) सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।
- (iii) इस प्रश्न-पत्र में 50 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न के साथ चार विकल्प हैं, जिनमें से एक सही है। ओ.एम.आर. शीट में निर्देशानुसार सही विकल्प/उत्तर का क्रमांक संगत प्रश्न संख्या के नीचे लिखें और फिर उसी क्रमांक के आयत पर उसी कॉलम में चिह्न लगाएँ। अगर आप पाएँ कि कोई भी विकल्प सही नहीं है तो 0 लिखें और कॉलम 0 में चिह्न लगाएँ।
- (v) पूरे प्रश्न-पत्र को पढ़ने में समय बर्बाद मत कीजिए। एक के बाद एक प्रश्न को करते जाइए। यदि बाद में समय रहे, तो बचे हुए प्रश्नों को दुबारा देखा जा सकता है।

1.	Scie	nce is a systematic study of
	(1)	Phenomena
	(2)	Economics
	(3)	Political systems
	(4)	Dreams
2.	Hist	cory is concerned with studying and interpreting
	(1)	Present events
	(2)	Fiction
	(3)	Past events
	(4)	None of the above
3.		is a form of secondary source of data collection.
	(1)	Fieldwork
	(2)	Census
	(3)	Photographs
	(4)	Observation
4.	Imp	lementation of government policies is studied in
	(1)	Public Administration
	(2)	English Literature
	(3)	Journalism
	(4)	All of the above
5.		report "Understanding Knowledge Societies" was brought out by the United ons in
	(1)	2006
	(2)	2007
	(3)	2004
	(4)	2005
6.	The	sociologist who studied the problem of suicide in society was
	(1)	Weber
	(2)	Parsons
	(3)	Durkheim
	(4)	None of the above
oss	-101	4

1.	विज्ञान	। का एक व्यवस्थित अध्ययन है ।
	<b>(1</b> )	परिघटनाओं
	(2)	अर्थशास्त्र
	(3)	राजनीतिक व्यवस्थाओं
	(4)	स्वप्नों
2.	इतिहा	स का संबंध के अध्ययन और व्याख्या से है।
	(1)	वर्तमान घटनाक्रम
	(2)	कल्पना
	(3)	अतीत के घटनाक्रम
	<b>(4)</b>	उपर्युक्त में से कोई नहीं
3.		आँकड़े संकलन के द्वितीयक स्रोत का एक रूप है।
	<b>(1</b> )	क्षेत्र में कार्य
	(2)	जनगणना
	(3)	फोटो
	<b>(4)</b>	अवलोकन
4.	सरक	री नीतियों के क्रियान्वयन का अध्ययन यहाँ होता है :
	<b>(1</b> )	लोक प्रशासन
	(2)	अंग्रेज़ी साहित्य
	(3)	पत्रकारिता
	(4)	उपर्युक्त सभी
5.	संयुत्त	त राष्ट्र ने अपनी रिपोर्ट "ज्ञानाधारित समाजों को समझना" इस वर्ष में प्रकाशित की थी :
	(1)	2006
	(2)	2007
	(3)	2004
	(4)	2005
6.	इन <del>र</del>	माजशास्त्री ने समाज में आत्महत्या की समस्या का अध्ययन किया था :
	(1)	वेबर
	(2)	पार्सन्स
	(3)	दुर्खाइम
	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं

<b>7.</b>	Whi	ch is the discipline that is clubbed with sciences in many universities?
	(1)	Literature
	(2)	History
	(3)	Public Administration
	(4)	Economics
8.	A pi	rofession in which Social Science has a big role to play is
	(1)	Athletics
	(2)	Boxing
	(3)	Journalism
	(4)	All of the above
9.	Hur	man life can be understood better through this category :
	(1)	Economic
	(2)	Political
	(3)	Social
	(4)	All of the above
10.	Coe	rcion as an activity is dependent upon
	(1)	Division of labour
	(2)	Leisure
	(3)	Sports
	(4)	None of the above
11.	The	earliest stage of human society is
	(1)	Agrarian
	(2)	Hunting and gathering
	(3)	Industrial
	(4)	None of the above
12.	Vas	co da Gama discovered India in
	(1)	1496
	(2)	1492
	(3)	1498
	(4)	1493

	(3)	लाक प्रशासन
	<b>(4)</b>	अर्थशास्त्र
8.	इस व	यवसाय में समाजशास्त्र का बहुत महत्त्व होता है :
	(1)	ऐथलेटिक्स
	(2)	मुक्केबाज़ी
	(3)	पत्रकारिता
	<b>(4)</b>	उपर्युक्त सभी
9.	इस श्रे	ोणी के माध्यम से मानवीय जीवन को बेहतर समझ सकते हैं :
	(1)	आर्थिक
	(2)	राजनीतिक
	(3)	सामाजिक
	(4)	उपर्युक्त सभी
10.	एक व	कार्यकलाप के रूप में 'जबरदस्ती' इस पर निर्भर है :
	(1)	श्रम विभाजन
	(2)	ऐश-आराम
	(3)	खेल-कूद
	<b>(4</b> )	उपर्युक्त में से कोई नहीं
11.	मानव	। समाज का प्रारंभिक चरण था
	<b>(1)</b>	कृषि
	(2)	आखेट एवं संग्रह
	(3)	उद्योग
	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं
12.	वास्व	<b>हो-डि-गामा ने भारत की खोज इस वर्ष</b> में की थी :
	(1)	1496
	(2)	1492
	(3)	1498
	(4)	1493
oss	S-101	7

अनेक विश्वविद्यालयों में कौन-से विषय का अध्ययन विज्ञान के साथ होता है ?

7.

साहित्य

(2) इतिहास

13.		1914, it was estimated that	р	ercent of	the	world	was	dominated	l by
		ropean nations.	(0)						
	(1)	80.0	(2)	81.3					
	(3)	82·2	(4)	84·4					
14.	The	Cold War went on from							
	(1)	1945 to 1990							
	(2)	1980 to 1990							
	(3)	1945 to 1980							
	(4)	None of the above							
<b>15.</b>	Ear	ly Vedic period was largely							
	(1)	Agricultural							
	(2)	Pastoral							
	(3)	Industrial							
	(4)	All of the above							
<b>16.</b>	Arti	hashastra was authored by							
	(1)	Tenali Rama							
	(2)	Birbal							
	(3)	Kautilya							
	(4)	Vishakhadatta							
<b>17.</b>	The	Gupta State professed the							
	(1)	Buddhist ideology							
	(2)	Vaishnavite ideology							
	(3)	Brahmanic-Puranic ideology							
	(4)	Shaivite ideology							
18.	Que	en Victoria was declared as the Sover	eign (	of British 1	India	a in			
	(1)	1858	(2)	1857					
	(3)	1859	(4)	1860					
19.				-					
17.	(1)	Indian National Congress was founde 1885		1070					
			(2)	1876					
	(3)	1886	(4)	1889					

13.	वर्ष 1914 तक यह अनुमान था कि विश्व के		्रप्रतिशत पर यूरोपीय देशों का वर्चस्व था ।
	(1) 80.0	(2)	81·3
	(3) 82·2	(4)	84·4
14.	शीत युद्ध इस अवधि में चलता रहा :		
	(1) 1945 से 1990		
	(2) 1980 से 1990		
	(3) 1945 से 1980		
	(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं		
15.	प्रारंभिक वैदिक काल में समाज मुख्यतः	था	l
	(1) कृषिक		
	(2) पशुचारण		
	(3) औद्योगिक		
	(4) उपर्युक्त सभी		
16.	अर्थशास्त्र के लेखक थे		
	(1) तेनाली राम		
	(2) बीरबल		
	(3) कौटिल्य		
	(4) विशाखदत्त		
17.	गुप्तकाल की शासन व्यवस्था इसकी अनुया	यी थी :	
	(1) बौद्ध विचारधारा		
	(2) वैष्णव विचारधारा		
	(3) ब्राह्मणिक-पौराणिक विचारधारा		
	(4) शैव विचारधारा		
18.	महारानी विक्टोरिया को भारत की साम्राज्ञी इ	इस वर्ष घोषित	किया गया :
	(1) 1858	(2)	1857
	(3) 1859	(4)	1860
19.	भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस की स्थापना इस वर्ष	हुई थी :	
	(1) 1885	(2)	1876
	(3) 1886	(4)	1889

9

20.	The	Champaran Satyagraha was held by	the	
	(1)	Peasants of Madhya Pradesh		
	(2)	Peasants of Bihar		
	(3)	Peasants of Bengal		
	(4)	Peasants of Gujarat		
21.	Indi	a gained Independence from the Brit	ish in	
	(1)	1948	(2)	1950
	(3)	1947	(4)	None of the above
22.	The	Fundamental Duties were introduced	d in th	ne Constitution of India in
	(1)	1978	(2)	1977
	(3)	1975	(4)	1976
23.	The	Rajya Sabha should consist of		
	(1)	260 members		
	(2)	250 members		
	(3)	240 members		
	(4)	220 members		
24.	The	first school set up by the British in 1	784 w	as in
	(1)	Tanjore		
	(2)	Rewari		
	(3)	Kutch		
	(4)	None of the above		
25.	'Jati	'is		
	(1)	An occupational group		
	(2)	An endogamous group		
	(3)	A hereditary group		
	(4)	All of the above		
26.	The	main official language of India is		
	(1)	English	(2)	Urdu
	(3)	Hindi	(4)	Persian
oss	-101	10	)	

20.	चपार	ण सत्याग्रह इन्होंने आयोजित किया था :		
	(1)	मध्य प्रदेश के किसान		
	(2)	बिहार के किसान		
	(3)	बंगाल के किसान		
	(4)	गुजरात के किसान		
21.	भारत	को अंग्रेज़ों से स्वाधीनता वर्ष	में मिर्ल	<del>)</del> 1
	(1)	1948	(2)	1950
	(3)	1947	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं
22.	भारत	के संविधान में मौलिक कर्तव्य को इस वर्ष स	गम्मिलि	त किया गया था :
	(1)	1978	(2)	1977
	(3)	1975	<b>(4)</b>	1976
23.	राज्य	सभा की सदस्य संख्या होनी च	गहिए	l
	(1)	260		
	(2)	250		
	(3)	240		
	<b>(4)</b>	220		
24.	अंग्रेज़	हों ने 1784 में पहले स्कूल की स्थापना यहाँ व	की थी	:
	(1)	तंजोर		
	(2)	रेवाड़ी		
	(3)	कच्छ		
	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं		
<b>25</b> .	'जाति	ग <sup>'</sup> एक है ।		
	(1)	व्यावसायिक समूह		
	(2)	सगोत्र विवाह समूह		
	(3)	उत्तराधिकारी समूह		
	<b>(4)</b>	उपर्युक्त सभी		
26.	भारत	की मुख्य आधिकारिक भाषा है		
	(1)	अंग्रेज़ी	(2)	उर्दू
	(3)	हिन्दी	(4)	फ़ारसी

<b>27</b> .	The	Constitutional Head of India is
	(1)	The Prime Minister
	(2)	The President
	(3)	The Chief Minister
	(4)	None of the above
28.	Peo	ple's associations that assist in the process of governing are called
	(1)	Civil society
	(2)	Private society
	(3)	Moderator society
	(4)	All of the above
29.		is a form of self-government functioning with the participation of the
	peop	ole.
	(1)	Gram Palika
	(2)	Electricity Board
	(3)	Nagar Palika
	<b>(4</b> )	None of the above
30.	The	full form of MTNL is
	(1)	Mahanagar Telecom Nigam Limited
	(2)	Mahanagar Television Nigam Limited
	(3)	Mahanagar Tube Nigam Limited
	(4)	Mahanagar Telephone Nigam Limited
31.	The	economy consists of
	(1)	Primary sector
	(2)	Secondary sector
	(3)	Tertiary sector
	<b>(4</b> )	All of the above
32.	Lab	our force includes
	(1)	Both employed and unemployed
	(2)	Only employed
	(3)	Only unemployed
	(4)	None of the above

12

OSS-101

<b>27.</b>	भारत	के संवैधानिक मुखिया हैं
	(1)	प्रधान मंत्री
	(2)	राष्ट्रपति
	(3)	मुख्य मंत्री
	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं
28.	प्रशास	कीय कार्यों में सहायक जन संस्थाओं को कहते हैं
	(1)	नागर समाज
	(2)	निजी समाज
	(3)	मध्यस्थ समाज
	(4)	उपर्युक्त सभी
29.		जन भागीदारीपूर्ण स्वशासन संस्था के रूप में कार्य करती है ।
	(1)	ग्राम पालिका
	(2)	विद्युत् बोर्ड
	(3)	नगर पालिका
	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं
30.	एम.ट	ो.एन.एल. का पूरा नाम है
	(1)	महानगर टेलीकॉम निगम लिमिटेड
	(2)	महानगर टेलीविज़न निगम लिमिटेड
	(3)	महानगर ट्यूब निगम लिमिटेड
	(4)	महानगर टेलीफ़ोन निगम लिमिटेड
31.	अर्थव	यवस्था में शामिल है/हैं
	(1)	प्राथिमक क्षेत्र
	(2)	द्वितीयक क्षेत्र
	(3)	तृतीयक क्षेत्र
	(4)	उपर्युक्त सभी
32.	श्रमः	राक्ति में शामिल हैं
	(1)	रोज़गार और बेरोज़गार दोनों
	(2)	केवल रोज़गार वाले
	(3)	केवल बेरोज़गार

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

33.	NRI	EGA was introduced in
	(1)	2002
	(2)	2005
	(3)	2007
	<b>(4)</b>	2003
34.	The	Indo-China War took place in
	(1)	1962
	(2)	1963
	(3)	1964
	<b>(4</b> )	1965
35.	Agri	icultural income in India is
	(1)	Taxed
	(2)	Not taxed
	(3)	Taxed every alternate year
	<b>(4</b> )	None of the above
36.	The	Eleventh Five Year Plan focused on
	(1)	A socialist pattern of society
	(2)	Mixed economy
	(3)	Inclusive growth
	<b>(4</b> )	None of the above
<b>37.</b>	The	number of years that an individual is expected to remain alive is called
	(1)	Lifeline
	(2)	Growth and development
	(3)	Life expectancy
	(4)	All of the above
38.	Env	ironment means
	(1)	Land
	(2)	Water
	(3)	Air
	<b>(4)</b>	All of the above

14

OSS-101

33.	'नरेगा	' का प्रारंभ इस वर्ष में हुआ था :
	(1)	2002
	(2)	2005
	(3)	2007
	(4)	2003
34.	भारत-	चीन युद्ध इस वर्ष में हुआ था :
	(1)	1962
	(2)	1963
	(3)	1964
	(4)	1965
35.	भारत	में कृषि आय है
	(1)	कराधीन
	(2)	कर मुक्त
	(3)	एक वर्ष छोड़कर कराधीन
	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं
36.	ग्यारह	वीं पंचवर्षीय योजना पर केन्द्रित रही ।
36.		वीं पंचवर्षीय योजना पर केन्द्रित रही । समाज के समाजवादी स्वरूप
36.	(1)	
36.	(1) (2)	समाज के समाजवादी स्वरूप
36.	<ul><li>(1)</li><li>(2)</li><li>(3)</li></ul>	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था
36. 37.	<ul><li>(1)</li><li>(2)</li><li>(3)</li><li>(4)</li></ul>	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि
	(1) (2) (3) (4) किसी	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि उपर्युक्त में से कोई नहीं
	(1) (2) (3) (4) (कसी (1)	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि उपर्युक्त में से कोई नहीं व्यक्ति के जीवित रह पाने के अपेक्षित वर्षों की संख्या को कहते हैं
	(1) (2) (3) (4) (4) (1) (1)	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि उपर्युक्त में से कोई नहीं व्यक्ति के जीवित रह पाने के अपेक्षित वर्षों की संख्या को कहते हैं जीवन रेखा
	(1) (2) (3) (4) (4) (कसी (1) (2) (3)	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि उपर्युक्त में से कोई नहीं व्यक्ति के जीवित रह पाने के अपेक्षित वर्षों की संख्या को कहते हैं जीवन रेखा संवृद्धि और विकास
	(1) (2) (3) (4) <b>किसी</b> (1) (2) (3) (4)	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि उपर्युक्त में से कोई नहीं व्यक्ति के जीवित रह पाने के अपेक्षित वर्षों की संख्या को कहते हैं जीवन रेखा संवृद्धि और विकास जीवन प्रत्याशा
37.	(1) (2) (3) (4) <b>किसी</b> (1) (2) (3) (4)	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि उपर्युक्त में से कोई नहीं व्यक्ति के जीवित रह पाने के अपेक्षित वर्षों की संख्या को कहते हैं जीवन रेखा संवृद्धि और विकास जीवन प्रत्याशा उपर्युक्त सभी
37.	(1) (2) (3) (4) (4) (1) (2) (3) (4) पर्याव	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि उपर्युक्त में से कोई नहीं व्यक्ति के जीवित रह पाने के अपेक्षित वर्षों की संख्या को कहते हैं जीवन रेखा संवृद्धि और विकास जीवन प्रत्याशा उपर्युक्त सभी
37.	(1) (2) (3) (4) (4) (1) (2) (3) (4) पर्याव (1)	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि उपर्युक्त में से कोई नहीं व्यक्ति के जीवित रह पाने के अपेक्षित वर्षों की संख्या को कहते हैं जीवन रेखा संवृद्धि और विकास जीवन प्रत्याशा उपर्युक्त सभी रण का अर्थ है भूमि जल
37.	(1) (2) (3) (4) (4) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)	समाज के समाजवादी स्वरूप मिश्रित अर्थव्यवस्था समावेशी संवृद्धि उपर्युक्त में से कोई नहीं व्यक्ति के जीवित रह पाने के अपेक्षित वर्षों की संख्या को कहते हैं जीवन रेखा संवृद्धि और विकास जीवन प्रत्याशा उपर्युक्त सभी रण का अर्थ है भूमि जल

39.	The	he types of natural resources are		
	(1)	Inexhaustible resources		
	(2)	Exhaustible resources		
	(3)	Inexhaustible and exhaustible resources		
	(4)	None of the above		
40.	The Report of the Brundtland Commission was published in			
	(1)	1988		
	(2)	1986		
	(3)	1984		
	(4)	1987		
41.	In ecology, a combination of all living and non-living elements of an area is called a			
	(1)	Ecosystem		
	(2)	Environment		
	(3)	Atmosphere		
	(4)	All of the above		
42.	The	division of people into distinct categories is referred to as		
	(1)	Racism		
	(2)	Stratification		
	(3)	Categorisation		
	(4)	None of the above		
43.	TRYSEM encourages to			
	(1)	Train women in skill development		
	(2)	Train rural youth for self-employment		
	(3)	Train children in skill development		
	(4)	All of the above		
44.	The condition which defines lack of resources for subsistence is called			
	(1)	Prosperity		
	(2)	Affluence		
	(3)	Surplus		
	(4)	Poverty		

39.	9. प्राकृतिक संसाधनों के प्रकार हैं			
	(1)	अक्षय संसाधन		
	(2)	क्षयशील संसाधन		
	(3)	अक्षय एवं क्षयशील संसाधन		
	<b>(4)</b>	उपर्युक्त में से कोई नहीं		
40.	ब्रन्टलै	ब्रन्टलैंड कमीशन के प्रतिवेदन का प्रकाशन इस वर्ष में हुआ था		
	(1)	1988		
	(2)	1986		
	(3)	1984		
	<b>(4</b> )	1987		
41.	परिस्थि	परिस्थितिविज्ञान में किसी क्षेत्र के समस्त जीवधारी एवं निर्जीव तत्त्वों को यह नाम दिया जाता है :		
	(1)	पारिस्थितिक तन्त्र		
	(2)	पर्यावरण		
	(3)	वातावरण		
	<b>(4</b> )	उपर्युक्त सभी		
42. व्यक्तियों का		यों का सुस्पष्ट वर्गों में विभाजन है		
	(1)	प्रजातिवाद		
	(2)	स्तरीकरण		
	(3)	वर्ग विभाजन		
	<b>(4</b> )	उपर्युक्त में से कोई नहीं		
43.	'ट्राइस	'ट्राइसेम' का ध्येय यह प्रोत्साहित करना है :		
	<b>(1)</b>	महिलाओं को कौशल विकास हेतु प्रशिक्षण		
	(2)	ग्रामीण युवाओं का स्वरोज़गार हेतु प्रशिक्षण		
	(3)	बच्चों का कौशल विकास हेतु प्रशिक्षण		
	<b>(4</b> )	उपर्युक्त सभी		
44.	निर्वाह हेतु संसाधनों के अभाव की स्थिति का नाम है			
	(1)	समृद्धि		
	(2)	धनाढ्यता		
	(3)	अतिरेक		
	<b>(4)</b>	ग़रीबी		
oss	3-101	17		

	(3)	50·35 percent			
	<b>(4)</b>	65·38 percent			
<b>16.</b>	The largest democracy in the world is				
	(1)	U.S.A.			
	(2)	India			
	(3)	Canada			
	<b>(4)</b>	Iceland			
<b>47</b> .	The basic objective of British colonialism was				
	(1)	Religious exploitation			
	(2)	Social exploitation			
	(3)	Economic exploitation			
	<b>(4)</b>	None of the above			
48.	India is a country which has the presence of diverse				
	(1)	Religions			
	(2)	Castes			
	(3)	Languages			
	<b>(4</b> )	All of the above			
49.	Which one is a form of secondary data?				
	(1)	Manuscript			
	(2)	Interview			
	(3)	Observation			
	<b>(4</b> )	Case study			
50.	In the year 1492, America was discovered by				
	(1)	Vasco da Gama			
	(2)	John Cabot			
	(3)	Christopher Columbus			
	<b>(4)</b>	James Cook			
oss	S-101	18			

45. Literate population of India according to 2001 Census was

(1) 75.85 percent(2) 78.90 percent

<b>45.</b>	2001	की जनगणना के अनुसार भारत की जनसंख्या साक्षर थी।
	(1)	75-85 प्रतिशत
	(2)	78∙90 प्रतिशत
		50-35 प्रतिशत
	<b>(4</b> )	65-38 प्रतिशत
46.	<ol> <li>विश्व का विशालतम लोकतंत्र है</li> </ol>	
	(1)	सं.रा. अमेरिका
	(2)	भारत
	(3)	कनाडा
	<b>(4</b> )	आइसलैंड
47.	ब्रिटिश	रा साम्राज्यवाद का मुख्य उद्देश्य था
	(1)	धार्मिक शोषण
	(2)	सामाजिक शोषण
	(3)	आर्थिक शोषण
	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं
48.	48. भारत ऐसा देश है जहाँ अनेक विद्यमान हैं।	
	(1)	धर्म
	(2)	जातियाँ
	(3)	भाषाएँ
	<b>(4)</b>	उपर्युक्त सभी
49.	इनमें	से कौन-सी चीज़ द्वितीयक आँकड़ों का स्रोत है ?
	(1)	पांडुलिपि
		प्रत्यक्ष संवाद
		अवलोकन
	(4)	केस अध्ययन
50. अमेरिक		का की खोज वर्ष 1492 में ने की थी।
	(1)	वास्को-डि-गामा
		जॉन कैबोट
	(3)	क्रिस्टोफर कोलंबस
	<b>(4</b> )	जेम्स कुक