

1284862

No. of Printed Pages : 4

MGSE-013

**M. A. (GENDER AND DEVELOPMENT
STUDIES) (MAGD)**

Term-End Examination

June, 2019

**MGSE-013 : GENDER TRAINING AND
EMPOWERMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five of the following questions.

All questions carry equal marks.

1. (a) Define 'Gender Training'. Discuss the purpose and process of gender training. 10
(b) What are the approaches to gender training? Explain. 10
2. (a) Explain key training and facilitating methods in detail. 10
(b) What are visual aids? Explain advantages of using visual aids during gender training programmes. 10
3. Explain any *two* gender analysis frameworks with the benefits in using them in gender training programmes. 20

(A-45) P. T. O.

4. Examine the significance of resources, agency and achievements in conceptualizing empowerment. 20
5. Explain any *one* of the 'empowerment frameworks' in detail. 20
6. Why should we encourage women to participate in the political process ? Justify your answer through a case study of women in local governance. 20
7. Analyse the process of women's empowerment at the grass roots level in the state of Karnataka using ICT methodologies. Is the process undertaken in the state of Karnataka replicable ? Justify. 20
8. Write short notes on any *four* of the following : 4×5 = 20
 - (a) Role of trainers
 - (b) E-Choupals
 - (c) SEWA
 - (d) Capacity building
 - (e) Triangulation

एम. जी. एस. ई.-013

एम. ए. (जेंडर एवं विकास अध्ययन)
(एम. ए. जी. डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम. जी. एस. ई.-013 : जेंडर प्रशिक्षण एवं
सशक्तिकरण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर
दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) 'जेंडर प्रशिक्षण' की परिभाषा दीजिए। जेंडर प्रशिक्षण के उद्देश्य एवं प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। 10
- (ख) जेंडर प्रशिक्षण से सम्बन्धित दृष्टिकोण कौन-से हैं ? वर्णन कीजिए। 10
2. (क) प्रशिक्षण एवं सुगमीकरण की मुख्य विधियों का वर्णन सविस्तार कीजिए। 10
- (ख) दृश्यपरक सहायक सामग्रियाँ कौन-सी हैं ? जेंडर प्रशिक्षण कार्यक्रमों के दौरान दृश्यपरक सहायक सामग्रियों के इस्तेमाल के फायदे लिखिए। 10

3. किन्हीं दो जेंडर विश्लेषण ढाँचों का वर्णन, जेंडर प्रशिक्षण कार्यक्रमों में इनके प्रयोग के फायदों को ध्यान में रखते हुए कीजिए। 20
4. सशक्तिकरण को संकल्पनाबद्ध करने में संसाधनों, एजेंसी और उपलब्धियों के महत्व की जाँच कीजिए। 20
5. किसी एक सशक्तिकरण ढाँचे का सविस्तार वर्णन कीजिए। 20
6. महिलाओं की राजनीतिक प्रक्रिया में भाग लेने के लिए प्रेरित करना क्यों जरूरी है? स्थानीय शासन में महिलाओं के किसी एक केस अध्ययन के माध्यम से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। 20
7. कर्नाटक राज्य में बुनियादी स्तर पर महिला सशक्तिकरण प्रक्रिया का विश्लेषण, आई. सी. टी. कार्यपद्धतियों का प्रयोग करते हुए कीजिए। क्या कर्नाटक राज्य में लागू यह प्रक्रिया महिला सशक्तिकरण को प्रतिबिंबित कर पायेगी ? पुष्टि कीजिए। 20
8. संक्षेप में टिप्पणी लिखिए (किन्हीं चार पर) : 20
 - (क) प्रशिक्षकों की भूमिका
 - (ख) ई-चौपाल
 - (ग) सेवा
 - (घ) क्षमता निर्माण
 - (ङ) त्रिभुजन