

No of Printed Pages : 6

00541

MMDE-040

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : This Question paper is divided into **three** parts. **Part-A** contains very short answer type questions of **2** marks each. All **compulsory**. **Part-B** contains short answer type questions of **5** marks each. Attempt **any four**. **Part-C** contains Long answer type questions of **10** marks each. Attempt **any two**

Part-A

(Very Short Answer Type Questions)

1. Answer the following in 2-3 sentences : [2×5=10]
- (a) Role of vision in learning mathematics
 - (b) Purpose of Electronic Travel Aids

- (c) Role of Abacus in teaching mathematics
- (d) Any two examples of activities related to sensory training
- (e) Use of Kinesthetic Sense

Part-B

(Short Answer Type Questions)

Note : Attempt **any four** of the following in 50-75 words each.

[5×4=20]

2. What is Taylor Frame ? Discuss its limitations.
3. Elaborate the implications of blindness on cognitive development of children with visual impairment.
4. Discuss the factors that influences learning of Braille.
5. Explain the principles of adapting instructional materials for children with visual impairment.
6. Write a short note on development of Bharti Braille Code.
7. Explain the Cane Techniques and its relevance for orientation and mobility.

Part-C

(Long Answer Type Questions)

Note : Answer the following in 250-300 words each. [2×10=20]

8. Discuss meaning and importance of Orientation and Mobility. List out some mobility devices for persons with visual impairment.

OR

Classify the different types of Maps useful for individuals with visual impairment.

9. As a special educator, suggest some strategies for cognitive development of children with visual impairment. Give suitable examples.

OR

How could you develop vocabulary and comprehension skills among children with visual impairment ? Discuss with suitable examples.

----- X -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रश्न-पत्र को तीन भागों में विभाजित किया गया है। भाग-अ में अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं जो कि 2 अंकों के हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। भाग-ब में से लघुउत्तरीय किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। भाग-स में से दीर्घ उत्तरीय किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

भाग-अ

(अतिलघु उत्तरीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित का दो-तीन वाक्यों में उत्तर दीजिए - [2×5=10]
 - (क) गणित सीखने में दृष्टि का महत्त्व
 - (ख) इलेक्ट्रॉनिक ट्रेवल एड्स का उद्देश्य

- (ग) गणित पढ़ाने में अबेकस की भूमिका
- (घ) इन्द्रिय प्रशिक्षण से सम्बन्धित किन्हीं दो क्रियाओं के उदाहरण लिखिए।
- (ङ) काइनेस्थेटिक सेन्स का प्रयोग

भाग-ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार का 50-75 शब्दों में उत्तर दीजिए।
[5×4=20]

2. टेलर फ्रेम क्या है ? इसकी सीमाएं क्या हैं ?
3. दृष्टिबाधिता वाले बच्चों के संज्ञानात्मक विकास पर अन्धत्व के प्रभावों को बताइये।
4. ब्रेल सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।
5. दृष्टिबाधिता वाले बच्चों के लिए निर्देशनात्मक सामग्री में अनुकूलन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
6. भारती ब्रेल कोड के विकास पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।
7. केन तकनीकी एवं ओरिएन्टेशन एवं मोबीलिटी में इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

भाग-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों का 250-300 शब्दों में उत्तर दीजिए। [2×10=20]

8. ओरिएन्टेशन एवं मोबीलिटी के अर्थ एवं महत्त्व की चर्चा कीजिए। दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए उपलब्ध कुछ यात्रा यन्त्रों की सूची बनाइये।

अथवा

दृष्टिबाधिता वाले व्यक्तियों के लिए उपयोगी विभिन्न प्रकार के मानचित्रों को वर्गीकृत कीजिए।

9. एक विशेष शिक्षक के रूप में, दृष्टिबाधिता वाले बच्चों के संज्ञानात्मक विकास के लिए कुछ रणनीतियाँ सुझाइये। कुछ उचित उदाहरण भी दीजिए।

अथवा

दृष्टिबाधिता वाले बच्चों में आप किस प्रकार शब्दकोष एवं बहुग्राही कौशलों का विकास करेंगे ? उचित उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

----- x -----