

No of Printed Pages : 6

MMDE-039

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks: 50

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

PART-A

Note : Answer all the questions.

1. Define field of vision. [2]
2. What are the components of plus curriculum ? [2]
3. Give two common causes of blindness in India. [2]
4. Name assistive devices for teaching mathematics to children with visual impairment. [2]
5. Write the full form of the following : [2]
 - (a) NIEPVD
 - (b) NHFDC

PART-B

6. Write short notes on **any four** of the following :
- (a) Sighted guide technique. [5]
 - (b) Difference between integrated education and inclusive education. [5]
 - (c) Importance of Yoga for children with visual impairment. [5]
 - (d) Need for curriculum adaptation for children with visual impairment. [5]
 - (e) Advantages of micro computers in education of children with visual impairment. [5]
 - (f) Prerequisite skills for adventitiously blind person for successful rehabilitation. [5]

PART-C

7. Write in brief the concessions and facilities available for persons with visual impairment in our country. [10]

OR

Discuss the growth of services for children with visual impairment in India. [10]

8. What is community based rehabilitation ? Why do we need linkage between teachers, rehabilitation professionals and parents for community based rehabilitation programmes. [10]

OR

Write down the role of various national poverty alleviation schemes in the rehabilitation of persons with visual impairment in India. [10]

----- X -----

बी.एड.विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-039 : दृष्टिबाधिता के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने उनके अंक दिये गये हैं।

भाग-अ

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. दृष्टि क्षेत्र की परिभाषा दीजिए। [2]
2. जमा पाठ्यक्रम के घटक कौन-कौन से हैं ? [2]
3. भारत में दृष्टिबाधा के दो सामान्य कारण बताइए। [2]
4. दृष्टिबाधित बच्चों को गणित पढ़ाने के सहायक उपकरणों के नाम बताइए। [2]
5. निम्न का पूरा नाम लिखिए - [2]

(a) NIEPVD

(b) NHFDC

भाग-ब

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(a) दृष्टिवान पथ प्रदर्शक तकनीकी [5]

(b) समेकित शिक्षा तथा समावेशित शिक्षा में अंतर [5]

(c) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए योग का महत्व [5]

(d) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम अनुकूलन की आवश्यकता [5]

(e) दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा में माइक्रो कम्प्यूटर के लाभ [5]

(f) देर से हुए दृष्टिबाधित लोगों के सफल पुनर्वास के लिए पूर्व-अपेक्षित कुशलताएँ [5]

भाग-स

7. अपने देश में दृष्टिबाधित लोगों के लिए उपलब्ध छूटों व सुविधाओं पर संक्षेप में लिखिए। [10]

अथवा

भारत में दृष्टिबाधित बच्चों के लिए सेवाओं के विकास की चर्चा कीजिए। [10]

8. समुदाय आधारित पुनर्वास क्या है ? हमें समुदाय आधारित पुनर्वास कार्यक्रम की सफलता के लिए शिक्षकों, पुनर्वास कर्मियों तथा माता-पिता के बीच कड़ी या सम्पर्क की आवश्यकता क्यों होती है ?[10]

अथवा

भारत में दृष्टिबाधित व्यक्तियों के पुनर्वास में विभिन्न राष्ट्रीय गरीबी उन्मूलन योजनाओं की भूमिका के बारे में लिखिए। [10]

----- x -----