

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

MMDE-035 : CURRICULUM & TEACHING STRATEGIES

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : All sections are compulsory. Marks are allotted for each section.

SECTION - I

Note : Answer all of the following questions : [5x2=10]

1. List any two benefits of IEP.
2. Define Early Identification.
3. Define Grooming Skills.
4. Define Task Analysis.
5. Narrate any two benefits of Generalisation.

SECTION - II

Note : Answer **any four** from the following : [4x5=20]

6. Explain different types of Reinforcers.
7. Explain Prompting and Fading techniques of teaching with suitable examples.
8. Write short note on Record Maintenance.
9. Explain the benefits of Vocational Skills for children with mental retardation.
10. Write short note on Grooming Skills.
11. Write short note on Functional Writing.

SECTION - III

[10x2=20]

12. Discuss the strategies for teaching time and money concept to children with mental retardation with suitable examples.

OR

Discuss the various strategies for teaching children with profound mental retardation with relevant examples.

13. Discuss the types of Creative activities used for children with mental retardation. What are the advantages of including these activities in the time table of children with mental retardation.

OR

What is Special Olympics ? Do you think that it helps in providing equal opportunities to the children with mental retardation ? Discuss by incorporating successful stories from Special Olympics.

----- x -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के अंक उनके सामने अंकित हैं।

भाग - I

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

[2x5=10]

1. व्यक्तिगत शिक्षण योजना (IEP) के दो लाभ लिखिये।
2. शीघ्र पहचान को परिभाषित कीजिये।
3. साज-सज्जा कौशल को परिभाषित कीजिये।
4. कार्य-विश्लेषण को परिभाषित कीजिये।
5. सामान्यीकरण के कोई दो (2) लाभ लिखिये।

भाग-II

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

[4x5=20]

6. विभिन्न प्रकार के पुनर्बलकों की चर्चा कीजिये।
7. शिक्षण की प्राम्पटिंग एवं फेडिंग तकनीकों को उचित उदाहरणों सहित समझाइये।
8. अभिलेख रख-रखाव पर लघु टिप्पणी लिखिये।
9. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये व्यावसायिक कौशलों के लाभ लिखिये।
10. साज-सज्जा कौशल पर लघु टिप्पणी लिखिये।
11. कार्यात्मक लेखन पर लघु टिप्पणी लिखिये।

भाग - III

[10x2=20]

12. मानसिक मन्दता वाले बच्चों को समय एवं धन सम्बन्धी विषय-वस्तु पढ़ाने के लिये रणनीतियों की चर्चा कीजिये।

अथवा

गहन मानसिक मन्दता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिये प्रयोग की जाने वाली शिक्षण रणनीतियों की चर्चा कीजिये।

13. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये उपयोगी रचनात्मक गतिविधियों की चर्चा कीजिये। मानसिक मन्दता वाले बच्चों के टाइम टेबल में इनको जोड़ने के क्या लाभ हैं ?

अथवा

स्पेशल ओलम्पिक्स क्या है ? क्या आपको लगता है कि यह मानसिक मन्दता वाले बच्चों को समान मौके देने में मदद करते हैं ? स्पेशल ओलम्पिक्स से सफल कथा-वृत्तांत को शामिल करते हुए वर्णन कीजिये।

----- X -----