

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

**MMDE-030 : METHODOLOGY OF TEACHING
LANGUAGE AND OTHER
SUBJECTS TO THE HEARING
IMPAIRED**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : All sections are compulsory. Besides this, marks are given against each section.

SECTION-A

Note : Answer all the questions.

1. Define Motherise. [2]
2. Critically examine the role of text books in education. [2]
3. State True or False : [6]
 - (a) Informal assessment involves interview observation etc with child.
 - (b) Listening is not an on-going mode of interacting Parents must be convinced about this.

- (c) One aspect that has to be borne in mind constantly is the need for repetition.
- (d) Language and curriculum are not intrinsically linked. It is possible to have one without the other.
- (e) Anxiety has to be minimized if maximum learning is to take place.
- (f) Conversation is no more an effective way of acquiring language at primary level.

SECTION-B

Note : Attempt **any four** of the following questions. [5x4=20]

- 4. Explain the characteristics of mother with reference to 'Maternal Reflective Method' (MRM).
- 5. Incidental learning is a spontaneous learning. Comment with examples.
- 6. What are the pre-requisite of language development at pre-primary level ? How would you plan to develop readiness for language development. ? Discuss .
- 7. Describe various tests for evaluation of reading for hearing impaired child.

8. Discuss the developmental reading and its approaches at primary level.
9. State the importance of the factors that influence text difficulty in reading at secondary level.

SECTION-C

Note : Answer the following questions.

10. Explain the structural approach for teaching language to deaf children highlighting the four major stages of constructive method. [10]

OR

Describe three main areas of language components to be most commonly evaluated.

11. Discuss the role of teacher of the deaf children with special reference to managing to problems faced by children with hearing importance in communication. [10]

OR

Mention the various guidelines required for teachers to prepare lesson at primary level.

----- X -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.- 030 : श्रवण बाधितों हेतु भाषा
एवं अन्य विषयों की शिक्षण
पद्धति

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी खण्ड अनिवार्य हैं। इसके अतिरिक्त, प्रत्येक खण्ड के सामने
अंक दर्शाये गए हैं।

खण्ड-अ

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. मदराइज (Motherise) को परिभाषित कीजिए। [2]
2. शिक्षा में पाठ्यपुस्तकों की भूमिका पर विचार कीजिए। [2]
3. सत्य अथवा असत्य कथन : [6]
(a) अनौपचारिक आकलन में बच्चे के साथ साक्षात्कार एवं
अवलोकन इत्यादि सम्मिलित होता है।

- (b) सुनना एक चलती रहने वाली अन्योन्य क्रिया नहीं है। अभिभावकों को यह समझना चाहिए।
- (c) एक आयाम जिसे हमेशा याद रखना चाहिए, यह है कि दोहराने की लगातार आवश्यकता होती है।
- (d) भाषा तथा पाठ्यक्रम आंतरिक तौर से जुड़े हुए नहीं है। एक के बिना दूसरा संभव है।
- (e) यदि अधिकतम अधिगम करना है तो चिंता को कम करना होगा।
- (f) प्राथमिक स्तर पर भाषा अर्जित करने के लिए बातचीत अब एक प्रभावशाली तरीका नहीं है।

खण्ड-ब

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4. मातृत्व विचारशील विधि के संदर्भ में माता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. आनुषंगिक अधिगम आकस्मिक अधिगम होता है। उदाहरण सहित टिप्पणी दीजिए।

6. पूर्व प्राथमिक स्तर पर भाषा विकास हेतु पूर्व आवश्यकताएं क्या हैं ? भाषा विकास हेतु आप तैयारी की योजना कैसे बनाएंगे। चर्चा कीजिए।
7. श्रवण-बाधित बच्चे के पठन मूल्यांकन के लिए विभिन्न परीक्षणों का वर्णन कीजिए।
8. विकासात्मक पठन तथा प्राथमिक स्तर पर इसके उपागमों की चर्चा कीजिए।
9. माध्यमिक स्तर पर पठन में पाठ्य कठिनाई को प्रभावित करने वाले घटकों का महत्व बताइए।

खण्ड-स

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

10. बधिर बच्चों के भाषा शिक्षण के लिए संरचनात्मक उपागम का वर्णन कीजिए, रचनात्मक विधि के चार चरणों पर भी प्रकाश डालिए। [10]

अथवा

सामान्य तौर पर मूल्यांकन किए जाने वाले भाषा के तीन मुख्य भागों का वर्णन कीजिए।

11. बधिर बच्चों द्वारा संप्रेषण में आने वाली कठिनाइयों के प्रबन्धन के विशिष्ट सन्दर्भ में बधिर बच्चों के शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए। [10]

अथवा

प्राथमिक स्तर पर पाठयोजना तैयार करने के लिए शिक्षकों के लिए वांछित विभिन्न निर्देशों का वर्णन कीजिए।

----- x -----