

No. of Printed Pages : 6

00841
MMDE-029

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

**MMDE-029 : AURAL AND ORAL REHABILITATION
OF THE HEARING IMPAIRED**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks: 50

Note : All questions are **compulsory**. The questions may or may not have choice. Marks are allotted against **each** question.

SECTION-I

1. Define babbling. [2]
2. Write down the parameters of sound. [2]
3. Differentiate between congenital and acquired hearing loss. [2]
4. Mention parameters of voice. [2]
5. Write names of three ossicles of middle ear. [2]

SECTION-II

6. Answer **any four** of the following in **60** words each :
- (a) Explain the functioning of F.M. amplification system. [5]
 - (b) Write down the causes of hearing loss. [5]
 - (c) Discuss the anatomy of inner ear. [5]
 - (d) What do you understand by articulation errors in hearing impaired child ? [5]
 - (e) What are Velar sounds ? [5]
 - (f) Draw a diagram of respiratory system and label it. [5]

SECTION-III

7. Write the answer in about **250** words each.
- (a) Speech is as an overlaid function- Discuss. [10]
- OR**
- (b) Discuss different steps of auditing training. [10]
8. (a) How will you develop Speech in a hearing impaired child? Describe in detail. [10]

OR

- (b) Describe the uses of an audiogram for classroom teaching. Also write in brief about the equipment by which we can get audiogram of a person. [10]

----- X -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई- 029 श्रवणबाधितों का श्रव्य एवं मौखिक
पुनर्वास

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों में चुनाव विकल्प हो/नहीं हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग-1

1. तुतलाने को परिभाषित कीजिए। [2]
2. ध्वनि के मापदण्डों को लिखिए। [2]
3. जन्मजात एवं उपार्जित श्रवण हानि के बीच अंतर कीजिए। [2]
4. बोली (Voice) के मापदण्डों को सम्मिलित कीजिए। [2]
5. मध्य कान के तीन आसिकिलस के नाम लिखिए। [2]

भाग-II

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर 60 शब्दों में दीजिए-
- (अ) एफ.एम. एम्पलीफिकेशन सिस्टम की कार्यप्रणाली को समझाइये। [5]
- (ब) श्रवण हानि के कारणों को लिखिए। [5]
- (स) आंतरिक कर्ण की संरचना (एनाटामी) की चर्चा कीजिए। [5]
- (द) श्रवण बाधित बालक में उच्चारण त्रुटियों से आप क्या समझते हैं ? [5]
- (य) कंठ्य ध्वनियाँ क्या हैं ? [5]
- (र) श्वसन तंत्र का एक चित्र बनाइये एवं इसको (label) लेबल कीजिए। [5]

भाग-III

7. (अ) वाणी एक एक के ऊपर एक ढका हुआ जैसा कार्य है चर्चा कीजिए। [10]

या

- (ब) श्रवण प्रशिक्षण के विभिन्न पदों की चर्चा कीजिए। [10]

8. (अ) आप एक श्रवण बाधित बालक में वाणी विकास कैसे करेंगे ? विस्तार से वर्णन कीजिए। [10]

या

- (ब) कक्षा शिक्षण के लिए एक ऑडियोग्राम के उपयोगों का वर्णन कीजिए। संक्षेप में उस उपकरण के बारे में भी लिखिए जिसके द्वारा हम एक व्यक्ति का ऑडियोग्राम प्राप्त कर सकते हैं। [10]

----- x -----