

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

00651 June, 2019

**MMDE-061 : LEARNING DISABILITY :
IDENTIFICATION AND ASSESSMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : There are two parts in the question paper. Part A consists of 5 questions and Part B, 6 questions. Answer any three questions from Part A and four questions from Part B. Question no. 11 is compulsory.

PART A

Answer any three of the following questions.

1. Write any five characteristics of children with learning disability. 5
2. Discuss the components of diagnostic test of learning disability. 5
3. Discuss the probable reasons for over identification of children with learning disability. 5
4. List out various types of learning disability. 5
5. Discuss any five benefits of inclusive education for children with learning disability. 5

PART B

Answer any *four* of the following questions.

Question no. 11 is *compulsory*.

6. Discuss major phases in the development of learning disability as an area of study. 15
7. Discuss formal tests used for identification of children with learning disability in India. 15
8. What do you mean by an Individualized Education Programme (IEP) ? Prepare an IEP for a child with reading disability. 15
9. Discuss various areas of assessment for identification of learning disability. 15
10. Discuss various legal provisions and issues related to learning disability in India. 15
11. Critically evaluate the schemes implemented by the Government for inclusion of children with special needs in regular schools. 15

OR

What is ecological assessment ? Illustrate the use of different types of ecological assessment. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम.एम.डी.ई.-061 : अधिगम विकलांगता : पहचान एवं
आकलन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट: इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग अ में 5 प्रश्न हैं एवं भाग ब में 6 प्रश्न हैं। भाग अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों एवं भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. अधिगम अक्षम बालकों की किन्हीं पाँच विशेषताओं को लिखिए। 5
2. डाइग्नोस्टिक टेस्ट ऑफ लर्निंग डिसएबिलिटी के घटकों की चर्चा कीजिए। 5
3. अधिगम अक्षम बालकों की अधिक पहचान के संभावित कारणों की चर्चा कीजिए। 5
4. अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकारों को सूचीबद्ध कीजिए। 5
5. अधिगम अक्षम बालकों के लिए समावेशी शिक्षा के किन्हीं पाँच लाभों की चर्चा कीजिए। 5

भाग ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है ।

6. अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में अधिगम अक्षमता के विकास के मुख्य चरणों की चर्चा कीजिए । 15
7. भारत में अधिगम अक्षम बालकों की पहचान के लिए उपयोग होने वाले औपचारिक परीक्षणों की चर्चा कीजिए । 15
8. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (आई.ई.पी.) से आप क्या समझते हैं ? पठन अक्षमता वाले एक बच्चे के लिए एक आई.ई.पी. का निर्माण कीजिए । 15
9. अधिगम अक्षमता की पहचान के लिए आकलन के विभिन्न क्षेत्रों की चर्चा कीजिए । 15
10. भारत में अधिगम अक्षमता से सम्बन्धित विभिन्न विधिक प्रावधानों एवं मुद्दों की चर्चा कीजिए । 15
11. सामान्य विद्यालयों में विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों के समावेशन के लिए सरकार द्वारा लागू की गई योजनाओं का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए । 15

अथवा

पर्यावरणीय आकलन क्या है ? विभिन्न प्रकार के पर्यावरणीय आकलनों के उपयोग को स्पष्ट कीजिए । 15