

1083151

No. of Printed Pages : 4

MMDE-057

**M. ED. SPECIAL EDUCATION  
(MEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2019**

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND  
SPECIAL EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Both Part-A and Part-B are compulsory.*

*Marks are allotted against each question.*

---

---

**Part-A**

**Note :** *Answer any three questions from Question  
No. 1-5. Each question carries 5 marks.*

1. Briefly describe any *four* models of curriculum planning. 5
2. Briefly explain the curriculum evaluation. 5
3. Write a short note on Problem Solving method. 5
4. What do you mean by Instructional System ? 5
5. Write a short note on the recommendations of Kothari Commission for Curriculum development. 5

**Part-B**

**Note :** *Answer any four questions from Part B. Each question carries 15 marks. Question No. 11 is compulsory.*

6. Discuss psychomotor domain with classification given by Simpson and explain its utilisation in a special education with respect to children with autism spectrum disorder. 15
7. Explain *two* group techniques of learning. Describe the merits and limitations of "lecture method" and "lecture-cum-demonstration method." 15
8. What are the factors those affect the development of curriculum ? Discuss with suitable examples. 15
9. Explain the concept of "Subject based curriculum." Discuss the merits and limitations of this approach. 15
10. What do you understand by collateral curriculum ? Explain the need of collateral curriculum for the disabled children. Justify your answer with suitable examples. 15
11. What is curriculum review ? How is it different from curriculum evaluation ? Illustrate your answer with the help of suitable examples. 15

एम. एम. डी. ई.-057

एम. एड. विशेष शिक्षा ( एम. ई. डी. एस. ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम. एम. डी. ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं विशेष  
शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ एवं भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न  
के सामने अंक दर्शाये गये हैं।

### भाग—अ

नोट : 1 से 5 प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर  
दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. पाठ्यक्रम योजना के किन्हीं चार मॉडल की संक्षिप्त  
चर्चा कीजिए। 5
2. पाठ्यक्रम मूल्यांकन का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 5
3. प्रॉब्लम-सॉल्विंग मैथड पर एक लघु टिप्पणी लिखिए। 5
4. निर्देशनात्मक व्यवस्था से आप क्या समझते हैं ? 5
5. पाठ्यक्रम विकास के लिए कोठारी कमीशन की  
सिफारिशों पर एक लघु टिप्पणी लिखिए। 5

## भाग—ब

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है। प्रश्न सं. 11 अनिवार्य है।

6. सिम्पसन द्वारा दिये गये वर्गीकरण के अनुसार मनो-चलन क्षेत्र की चर्चा कीजिए एवं ऑटिज्म स्पेक्ट्रम वाले बच्चों के संदर्भ में विशेष शिक्षा में इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए। 15
7. सीखने की दो समूह तकनीकियों का वर्णन कीजिए। लेक्चर पद्धति और लेक्चर एवं प्रदर्शन पद्धति के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिए। 15
8. पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले कारण कौन-से हैं ? उचित उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए। 15
9. “विषय आधारित पाठ्यक्रम” की अवधारणा का वर्णन कीजिए। इस उपागम के लाभ एवं हानियों की चर्चा कीजिए। 15
10. सहायक पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? विकलांग बच्चों के लिए सहायक पाठ्यक्रम की आवश्यकता का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर को उचित उदाहरणों के साथ न्यायोचित कीजिए। 15
11. पाठ्यक्रम समीक्षा क्या है ? यह पाठ्यक्रम मूल्यांकन से किस प्रकार भिन्न है ? अपने उत्तर को उचित उदाहरणों के साथ बताइए। 15