

No of Printed Pages : 5

MMD-052

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination, 2019

**MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL
PSYCHOLOGY AND HUMAN
DEVELOPMENT**

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note : This question paper is divided into **two** sections A and B.
Follow instructions given in each section. Sections A,
and B are of **15** and **60** marks, respectively.

Section-A

Note : Attempt **any three** out of five questions. Each question
carries **05** marks. [5x3=15]

1. Explain the role of motivation in learning.
2. Discuss briefly contribution of Psychology in teaching learning process.
3. Describe the steps in the construction of Sociogram.
4. Describe in brief cognitive theory of Piaget.

5. Describe the qualities of a good assessment tool.

Section-B

Note : Attempt **any four** out of Six questions. Each question carries **15** marks. [15x4=60]

6. Describe Psycho-social issues related to disability. Provide suggestions to overcome them.
7. Discuss the need and importance of projective tests in assessment of personality.
8. Describe learning characteristics of children with special needs.
9. Discuss the various techniques used in assessment of children with special needs.
10. Define intelligence. Explain the Gardner's theory of multiple intelligence with its implication.
11. Explain the importance of adaptation. Describe adaptations in teaching-learning process for children with special needs.

----- x -----

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.- 052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा
मानव विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों अ एवं ब में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देशों का पालन कीजिए। खण्ड अ एवं ब क्रमशः 15 एवं 60 अंकों के हैं।

खण्ड-अ

नोट : इस खण्ड के पाँच प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। [5×3=15]

1. अधिगम में अभिप्रेरणा की भूमिका को समझाइये।
2. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मनोविज्ञान के योगदान की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

3. सोशियोग्राम के निर्माण के पदों का वर्णन कीजिए।
4. पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त का वर्णन संक्षेप में कीजिए।
5. एक अच्छे आकलन उपकरण के गुणों का वर्णन कीजिए।

खण्ड-ब

नोट : इस खण्ड के छः प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है। [15x4=60]

6. अक्षमता से सम्बन्धित मनो-सामाजिक मुद्दों का वर्णन कीजिए।
इनसे उबरने के लिए सुझाव दीजिए।
7. व्यक्तित्व के आकलन में प्रक्षेपी परीक्षणों के महत्त्व एवं आवश्यकता की चर्चा कीजिए।
8. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के अधिगम गुणों का वर्णन कीजिए।
9. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के आकलन में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न तकनीकों की चर्चा कीजिए।

10. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। गार्डनर के बहुखण्डीय बुद्धि सिद्धान्त को इसके निहितार्थों के साथ समझाइये।
11. अनुकूलन के महत्त्व को समझाइये। विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए शिक्षण-अधिगम में अनुकूलन का वर्णन कीजिए।

----- x -----