

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)
Term-End Examination, 2019**

MMD-051 : FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Both Part-A and Part-B are Compulsory.

PART-A

Note : Write short notes on **any three (3)** of the following questions **(1-5)** from **Part-A**. Each question carries **5** marks. [3×5=15]

1. Mention basic features of Realism. [5]
2. What are Prescriptive Theories of Education ? [5]
3. Define Social Structure, Social Change and Social Stratification. [5]
4. What is Decentralization of Education ? [5]
5. Explain use of ICT for Teaching and Evaluation. [5]

PART-B

Note : Attempt **any four (4)** questions in all from **Part-B**.

Question **No. 11** is **compulsory**. Each question carries
15 marks. [4×15=60]

6. Discuss implications of Pragmatism in education with suitable examples. [15]
7. How does education bring social change ? Discuss it using examples of social changes happened in India after Independence. [15]
8. Discuss Tagore's philosophy of education. How can it be relevant for present system of education in India ? Discuss. [15]
9. Define Multiple Disabilities. Discuss how children with multiple disabilities can benefit from various vocational programs introduced by Govt. of India. [15]
10. Compare and contrast Principles of Naturalism and Idealism on various aspects of education and their relevance for present day education in India. [15]

11. How, as a teacher, you will use ICT for the benefit of students with disabilities ? Discuss with suitable examples. [15]

OR

Design some activities related to Mathematics which can be performed in an inclusive classroom for benefit of all children.

----- x -----

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ एवं भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग-अ

नोट : भाग-अ में से निम्नलिखित (1-5) प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। [5×3=15]

1. यथार्थवाद की मूल विशेषतायें बताइए।
2. शिक्षा के निदर्शनात्मक सिद्धान्त क्या हैं ?
3. सामाजिक संरचना, सामाजिक परिवर्तन एवं सामाजिक स्तरीकरण को परिभाषित कीजिए।
4. शिक्षा का विकेन्द्रीयकरण क्या है ?
5. शिक्षण एवं मूल्यांकन में आई.सी.टी. के प्रयोग का वर्णन कीजिए।

भाग-ब

नोट : भाग ब में (6-11) से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है। [15×4=60]

6. शिक्षा में यथार्थवाद के प्रभावों की उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।
7. शिक्षा किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन लाती है ? भारत में स्वतन्त्रता के पश्चात हुए परिवर्तनों के उदाहरणों का प्रयोग कर इसकी चर्चा कीजिए।
8. टैगोर के शिक्षा के दर्शन की चर्चा कीजिए। भारत की वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में यह किस प्रकार प्रासंगिक हो सकता है ? चर्चा कीजिए।
9. बहुविकलांगता को परिभाषित कीजिए। चर्चा कीजिए कि भारत सरकार द्वारा विकलांग बच्चों के लिए आरम्भ किये गये व्यवसायिक कार्यक्रमों से बहुविकलांगता वाले बच्चे कैसे लाभ उठा सकते हैं ?
10. प्रकृतिवाद एवं आदर्शवाद के सिद्धान्तों की शिक्षा के विभिन्न पहलुओं एवं आज की भारत की शिक्षा में उनकी प्रासंगिकता पर तुलना एवं भेद कीजिए।
11. एक शिक्षक के रूप में विकलांग बच्चों के फायदे के लिए आप किस प्रकार की तकनीक का प्रयोग करेंगे ? उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

अथवा

एक समेकित कक्षा में सभी बच्चों के फायदे के लिए प्रयोग की जा सकने वाली गणित से सम्बन्धित कुछ गतिविधियाँ तैयार कीजिए।

----- x -----