

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-VISUAL
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

00521

June, 2019

**MMDE-072 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and Part B are compulsory.

PART A

Answer any three of the following questions. Each question carries 5 marks.

3×5=15

1. What are the readiness skills would you like to develop in a child with visual impairment to become a good Braille reader ?
2. Suggest some co-curricular activities appropriate for children with visual impairment.
3. What are the merits of community based rehabilitation for persons with visual impairment ? Briefly explain.
4. What do you understand by 'Emergent Literacy' ?
5. Explain role of various agencies involved in the economic rehabilitation of visually impaired persons.

PART B

Attempt any four questions from Part B. Question no. 11 is compulsory. Each question carries 15 marks. 4×15=60

6. Discuss the need and importance of family in the rehabilitation of persons with visual impairment.
7. How important is sensory training for children with visual impairment ? Discuss the role of teachers in this context. Elaborate with the help of examples.
8. Discuss the various areas of guidance and counselling services for students with visual impairment. Discuss with the help of examples.
9. How can modern information and communication technology be used to create a conducive learning environment for learners with visual impairment ? Discuss with examples.
10. "Orientation and Mobility Skills" are very important for children with visual impairment. What are the basic concepts needed to be developed before this training ?
11. How can Braille reading be improved ? Discuss various methods and strategies for improving Braille reading by children with visual impairment.

OR

As a teacher, how will you include children with visual impairment in most of the curricular and co-curricular activities organised in the school ? Illustrate with the help of examples.

एम.एड. विशेष शिक्षा – दृष्टिबाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा
जून, 2019

एम.एम.डी.ई.-072 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
शिक्षण प्रणालियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं ।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न
के 5 अंक हैं ।

3×5=15

1. एक दृष्टिबाधित बच्चे को कुशल ब्रेल पाठक बनाने के लिए आप उसमें कौन-कौन-से तत्परता कौशलों को विकसित करना चाहेंगे ?
2. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए कुछ उचित सहपाठ्यकर्मी क्रियाओं का सुझाव दीजिए ।
3. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए समुदाय आधारित पुनर्वास के क्या लाभ हैं ? संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए ।
4. 'उद्गामी साक्षरता' से आप क्या समझते हैं ?
5. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के आर्थिक पुनर्वास हेतु विभिन्न संस्थाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

भाग ब

भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 11
अनिवार्य है । प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं । 4×15=60

6. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार की भूमिका की आवश्यकता एवं महत्त्व पर चर्चा कीजिए ।
7. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए संवेदीय प्रशिक्षण कितना महत्त्वपूर्ण है ? इस संदर्भ में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए । उदाहरणों की सहायता से विस्तारित कीजिए ।
8. दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के मार्गदर्शन एवं परामर्श हेतु सेवाओं के विभिन्न क्षेत्रों पर चर्चा कीजिए । उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए ।
9. आधुनिक सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी को किस प्रकार दृष्टिबाधित अधिगमकर्ताओं हेतु अनुकूलित अधिगम वातावरण तैयार करने के लिए उपयोग में लाया जा सकता है ? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए ।
10. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए “अनुस्थिति एवं चलनशीलता कौशल” बहुत महत्त्वपूर्ण हैं । इस प्रशिक्षण से पहले कौन-सी आधारभूत अवधारणाएँ विकसित करने की आवश्यकता है ?
11. ब्रेल पठन को किस प्रकार सुधारा जा सकता है ? दृष्टिबाधित बच्चों के ब्रेल पठन में सुधार लाने हेतु विभिन्न विधियों एवं रणनीतियों पर चर्चा कीजिए ।

अथवा

एक शिक्षक होने के नाते आप किस प्रकार से दृष्टिबाधित बच्चों को विद्यालय में होने वाली अधिगम पाठ्यचर्चा एवं सहपाठ्यचर्चा गतिविधियों में सम्मिलित करेंगे ? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए ।