

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-VISUAL  
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

**Term-End Examination**

**June, 2019**

00521

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND EDUCATIONAL  
IMPLICATION OF CHILDREN WITH VISUAL  
IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Both Part A and Part B are compulsory.*

**PART A**

*Answer any three of the following questions in about  
200 words each. Each question carries 5 marks. 3×5=15*

1. Briefly discuss the social isolation experienced by a person with visual impairment.
2. Define 'visual acuity'. For a blind child, what range must it have ?
3. Briefly describe various activities for vision efficiency training.
4. Briefly explain the role of ophthalmic assessment for rehabilitation services of children with visual impairment.
5. What do you understand by 'Verbalism' ? Why is it so commonly observed among blind adolescents ?

## PART B

*Attempt any **four** questions from Part B. Each question carries 15 marks.*

*4×15=60*

6. Discuss how blindness affects the motor development of children with visual impairment. Suggest some activities to the parents to improve their motor skills.
7. Describe various issues of adolescents with visual impairment and discuss their management strategies.
8. Discuss any two common eye diseases with their causes, symptoms and educational implications.
9. Define clinical assessment. How has the role of ophthalmic assessment become one of the central concerns to plan and provide necessary services to persons with visual impairment ? Discuss.
10. What are the common learning difficulties associated with visual impairment ? What strategies would you suggest to overcome these difficulties ?
11. What do you understand by 'Mannerism' ? When does 'mannerism' become socially inappropriate ? Discuss with special reference to persons with visual impairment.

एम.एम.डी.ई.-071

एम.एड. विशेष शिक्षा-दृष्टिबाधिता  
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)  
सत्रांत परीक्षा  
जून, 2019

एम.एम.डी.ई.-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक  
तथा शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं ।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 200 शब्दों  
(प्रत्येक) में दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं । 3×5=15

1. दृष्टिबाधिता वाले व्यक्ति द्वारा अनुभव किए जाने वाले सामाजिक एकाकीपन (अलगाव) की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।
2. 'विजुअल एक्युटी' को परिभाषित कीजिए । एक दृष्टिबाधित बालक के लिए इसका क्षेत्र क्या हो सकता है ?
3. विज्ञान एफीशियन्सी ट्रेनिंग के लिए विभिन्न गतिविधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
4. दृष्टिबाधिता वाले बालकों की पुनर्वास सेवाओं के लिए ऑपथैल्मिक आकलन की भूमिका की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।
5. 'वर्बलिज़्म' से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिहीन किशोरों में यह सामान्यतः क्यों पाया जाता है ?

## भाग ब

भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के  
15 अंक हैं ।

4×15=60

6. दृष्टिबाधिता वाले बालकों के चलन (गति) विकास को अन्धता किस प्रकार प्रभावित करती है ? चर्चा कीजिए । उनके चलन कौशलों को बढ़ाने के लिए अभिभावकों को कुछ गतिविधियाँ सुझाइए ।
7. दृष्टिबाधिता वाले किशोरों से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों का वर्णन कीजिए एवं उनके प्रबन्धन की रणनीतियों की भी चर्चा कीजिए ।
8. किन्हीं दो सामान्य नेत्र रोगों की उनके कारणों, लक्षणों एवं शैक्षणिक निहितार्थों के साथ चर्चा कीजिए ।
9. चिकित्सकीय आकलन को परिभाषित कीजिए । दृष्टिबाधित व्यक्तियों को आवश्यक सेवाओं की योजना बनाने एवं सेवाएँ प्रदान करने में नेत्र सम्बन्धी आकलन किस प्रकार एक मुख्य चिन्ता बन गया है ? चर्चा कीजिए ।
10. दृष्टिबाधिता के साथ जुड़ी हुई सामान्य अधिगम कठिनाइयाँ क्या हैं ? इन कठिनाइयों से उबरने के लिए आप क्या रणनीतियाँ सुझाएँगे ?
11. 'मैनरिज़्म' से आप क्या समझते हैं ? 'मैनरिज़्म' कब सामाजिक रूप से अनुपयुक्त हो जाता है ? दृष्टिबाधित व्यक्तियों के विशेष संदर्भ में चर्चा कीजिए ।