

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**Term-End Examination, 2019****MMDE-033 : IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF
PERSONS WITH MENTAL RETARDATION****Time : Two Hours]****[Maximum Marks: 50**

**Note : Answer all the questions as per the instructions given in
each section.**

SECTION-I**Note : Answer all the questions. [5×2=10]**

1. Define incidence. [2]
2. Write any two characteristics of children with mental retardation. [2]
3. Name any two screening tools available for screening of MR. [2]
4. Write full form of MDPS. [2]
5. Write two prenatal causes of mental retardation. [2]

SECTION-II

Note : Answer **any four** from the following questions. [4×5=20]

6. Briefly discuss the educational classification of mental retardation. [5]
7. Explain the importance of counselling for parents of children with mental retardation. [5]
8. Write a short note on Norm Referenced Test. [5]
9. Write a short note on evaluation. [5]
10. Differentiate between mental illness and mental retardation. [5]
11. Briefly explain the objectives of RCI. [5]

SECTION-III

Note : Answer the following questions. [2×10=20]

12. Describe a tool that is used for the behavioral assessment of children with mental retardation. [10]

OR

Explain the concept of mental retardation citing examples. Briefly discuss the history of mental retardation in India. [10]

13. Define assessment. Discuss the objectives and Process of assessment. [10]

OR

What do you mean by screening ? Explain the prenatal and postnatal screening procedures. [10]

----- X -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई 033 : मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों
की पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देशों के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड-1

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। [5×2=10]

1. व्यापकता को परिभाषित कीजिए। [2]
2. मानसिक मन्दता वाले बच्चों की कोई दो विशेषतायें लिखिए। [2]
3. मानसिक मन्दता की पहचान के लिए उपलब्ध किन्हीं दो जाँच उपकरणों के नाम लिखिए। [2]
4. एम.डी.पी.एस. का पूरा नाम लिखिए। [2]
5. मानसिक मन्दता के दो जन्म पूर्व कारण लिखिए। [2]

खण्ड-II

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।[4×5=20]

6. मानसिक मन्दता के शैक्षणिक वर्गीकरण की संक्षिप्त चर्चा कीजिए। [5]
7. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के माता-पिता लिये परामर्श के महत्व को लिखिए। [5]
8. मानक आधारित टेस्ट पर लघु टिप्पणी लिखिए। [5]
9. मूल्यांकन पर एक लघु टिप्पणी लिखिए। [5]
10. मानसिक रोग एवं मानसिक मन्दता में अन्तर बताइये। [5]
11. आर.सी.आई. के उद्देश्य संक्षेप लिखिए। [5]

खण्ड-III

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

12. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के व्यावहारिक आंकलन के लिए प्रयोग किये जाने वाले किसी उपकरण के विषय में विस्तार से लिखिए।[10]

अथवा

मानसिक मन्दता की अवधारणा की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।
भारत में मानसिक मन्दता के इतिहास की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।[10]

13. आंकलन को परिभाषित कीजिए। आंकलन के उद्देश्य एवं प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। [10]

अथवा

जाँच से आप क्या समझते हैं ? गर्भावस्था से पूर्व एवं गर्भावस्था के बाद की जाँच प्रक्रियाओं के बारे में विस्तार से लिखिए। [10]

----- X -----