

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

**MMDE-028 : FOUNDATION OF EDUCATION
FOR THE HEARING IMPAIRED**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.

PART-A

Note : Answer the following questions in about 30 words each.

1. What are different types of deafness ? [2]
2. What is semantics ? [2]
3. Define free morphemes. [2]
4. Define methods of teaching language to children with hearing impairment. [2]
5. Define Agraphia. [2]

PART-B

Note : Answer **any four** questions in about **60** words each.

6. State the difficulties faced by children with hearing impairment with peers in integrated setup. [5]
7. Explain Oral-Aural approach. [5]
8. Characteristics of Children with Sign language. [5]
9. State the primary and secondary effects of hearing impairment. [5]
10. Explain open employment. [5]
11. Explain sensory-neural deafness. [5]

PART-C

Note : Answer in about **250** words.

12. Discuss Bilingualism. [10]

OR

Discuss the Inter-model Integration problems faced by children with Learning disability.

13. Explain the importance of facial expressions in sign language. [10]

OR

Discuss integration, with respect to when to integrate, How to integrate, which class to integrate and role of special schools.

----- X -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-028 : श्रवणबाधितों की शिक्षा का आधार

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं।
सभी प्रश्नों के सामने अंक दर्शाये गये हैं।

भाग-अ

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए :

1. श्रव्यबाधिता के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? [2]
2. शब्दार्थगत क्या है ? [2]
3. फ्री मॉर्फिम को परिभाषित कीजिए। [2]
4. श्रवणबाधित बच्चों को भाषा सिखाने की पद्धतियों को परिभाषित कीजिए। [2]
5. अग्राफिया को परिभाषित कीजिए। [2]

भाग-ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में दीजिए :

6. एकीकृत सेट-अप में श्रवणबाधित बच्चों को सहपाठियों के साथ आने वाली कठिनाइयाँ बताइए। [5]
7. मौखिक श्रव्य उपागम की व्याख्या कीजिए। [5]
8. सांकेतिक भाषायुक्त बच्चों की विशेषतायें बताइए। [5]
9. श्रवणबाधिता के प्राथमिक एवं द्वितीयक प्रभावों को बताइए। [5]
10. ओपन एम्प्लायमेन्ट को समझाइए। [5]
11. सेन्सरी-न्यूरल डेफनेस की व्याख्या कीजिए। [5]

भाग-स

लगभग 250 शब्दों में उत्तर दीजिए :

12. बाइलिंग्वालिज्म की चर्चा कीजिए। [10]

अथवा

अधिगम विकलांगता वाले बच्चों के द्वारा विभिन्न मॉडलों के एकीकरण से उत्पन्न समस्याओं की चर्चा कीजिए।

13. सांकेतिक भाषा में मुख से सम्बन्धित अभिव्यक्तियों के महत्व की चर्चा कीजिए। [10]

या

कब एकीकरण करें ? कैसे एकीकरण करें एवं कौन-सी कक्षा का एकीकरण करें के सन्दर्भ में एकीकरण एवं विशेष विद्यालयों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

----- x -----