

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2019**

00651

**MMDE-017 : TEACHING OF SCIENCE**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

---

1. Answer any *five* of the following questions :  $5 \times 2 = 10$ 
  - (a) What is Science ?
  - (b) What is Chemical Education Material Study (CHEM) ?
  - (c) Write down two uses of Ethers.
  - (d) What is food adulteration ?
  - (e) What are food deficiency related diseases ?
  - (f) Define 'Deductive Method'.
  
2. Answer any *five* of the following questions :  $5 \times 4 = 20$ 
  - (a) Write the objectives of Science teaching.
  - (b) Explain principles of curriculum development.

- (c) Science laboratory is an integral part of teaching Science. How ?
- (d) Write the use and importance of Computer and Internet as teaching aids.
- (e) What do you mean by Biological Science Curriculum Study (BSCS) ?
- (f) Write down the difference between teacher-centred approach and student-centred approach of teaching.

3. Answer any *four* of the following questions :  $4 \times 5 = 20$

- (a) Describe the factors causing damage to food materials.
  - (b) Explain the merits of lecture-cum-demonstration method with the help of examples.
  - (c) Highlight the importance of first aid box in Science laboratory.
  - (d) How will you define motion ? What are different types of motion ?
  - (e) Distinguish between the plant and animal cell.
-

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम.एम.डी.ई.-017 : विज्ञान शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  $5 \times 2 = 10$

(क) विज्ञान क्या है ?

(ख) रासायनिक शिक्षा सामग्री अध्ययन (CHEM) क्या है ?

(ग) ईथर के दो उपयोग लिखिए।

(घ) खाद्य मिलावट क्या है ?

(ङ) भोजन की कमी से संबंधित बीमारियाँ कौन-सी हैं ?

(च) 'निगमन विधि' की परिभाषा दीजिए।

2. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  $5 \times 4 = 20$

(क) विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

(ख) पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

- (ग) विज्ञान प्रयोगशाला विज्ञान शिक्षण का अनिवार्य भाग होती है। कैसे ?
- (घ) शिक्षण सहायक सामग्री के रूप में कम्प्यूटर एवं इन्टरनेट के महत्त्व एवं उपयोगिता लिखिए।
- (ङ) जैविक विज्ञान पाठ्यक्रम अध्ययन (BSCS) से आपका क्या अभिप्राय है ?
- (च) अध्यापन के लिए शिक्षक-केन्द्रित उपागम तथा छात्र-केन्द्रित उपागम के मध्य अन्तर लिखिए।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  $4 \times 5 = 20$
- (क) खाद्य सामग्रियों को नुकसान पहुँचाने वाले घटकों का वर्णन कीजिए।
- (ख) उदाहरणों की सहायता से व्याख्यान-कम-प्रदर्शन विधि के गुणों की व्याख्या कीजिए।
- (ग) विज्ञान प्रयोगशाला में प्राथमिक-चिकित्सा बॉक्स के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
- (घ) गति को आप कैसे परिभाषित करेंगे ? गति के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं ?
- (ङ) पादप और जन्तु कोशिका में अंतर स्पष्ट कीजिए।
-