

No. of Printed Pages : 7

MMD-014

**B. ED. IN SPECIAL EDUCATION
(BEDSE)**

Term-End Examination

June, 2019

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : All Sections are compulsory.

Section—A

Note : Attempt all questions.

1. Define Prevalence. 2
2. Define Evaluation. 2
3. Write any *two* learning characteristics of children with mental retardation. 2
4. Write any *two* objectives of IEDC. 2
5. Write *two* features of curricular adaptations. 2

Section—B

Note : Answer any *four* questions.

6. Write the differences between the terms impairment and handicap as defined by W. H. O. 5
7. Briefly explain the classification of hearing impairment. 5
8. List characteristics and behavioural manifestations of children with learning disabilities. 5
9. Write the learning characteristics of children with visual impairment. 5
10. Write a short note on Autism spectrum disorder. 5
11. Write a short note on cerebral palsy. 5

Section—C

Note : Attempt both questions.

12. Discuss the contribution of government in the inclusion of children with disabilities in India. 10

Or

What are the types of curricular adaptation ?
Discuss the curriculum adaptation required for children with visual impairment with example.

13. Discuss the importance of early identification in management of hearing impaired in detail. 10

Or

Discuss various conversions and facilities provided by government of India to persons with disabilities.

एम. एम. डी.-014

बी. एड. विशेष शिक्षा (बी. ई. डी. एस. ई.)

सम्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम. एम. डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं।

भाग-अ

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. ठहराव को परिभाषित कीजिए। 2
2. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। 2
3. मानसिक मन्दता वाले बच्चों की कोई दो सीखने से सम्बन्धित विशेषताएँ लिखिए। 2

4. आई. ई. डी. सी. के कोई दो उद्देश्य

लिखिए।

2

5. पाठ्यक्रम अनुकूलन की दो विशेषताएँ

लिखिए।

2

भाग—ब

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. W. H. O. द्वारा परिभाषित क्षतिग्रस्तता एवं विकलांगता

पदों में अन्तर लिखिए।

5

7. श्रवणबाधिता के वर्गीकरण को संक्षेप में

बताइए।

5

8. अधिगम विकलांगता वाले बच्चों की व्यवहारिक अभिव्यक्तियों को सूचीबद्ध कीजिए। 5
9. दृष्टिबाधित बच्चों की सीखने से सम्बन्धित विशेषताएँ लिखिए। 5
10. ऑटिज्म पर एक लघु टिप्पणी लिखिए। 5
11. प्रमस्तिष्क अंगघात पर एक लघु टिप्पणी लिखिए। 5

भाग—स

नोट : दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

12. भारत में विकलांगता वाले बच्चों के समेकन में सरकार के योगदान की चर्चा कीजिए। 10

अथवा

पाठ्यक्रम अनुकूलन के प्रकार कौन-कौन से हैं?
दृष्टिबाधित बालकों के लिए आवश्यक पाठ्यक्रम अनुकूलनों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

13. श्रवणबाधिता के प्रबन्धन में शीघ्र पहचान के महत्व की विस्तृत चर्चा कीजिए। 10

अथवा

भारत सरकार द्वारा विकलांग व्यक्तियों को दी जाने वाली विभिन्न रियायतों एवं सुविधाओं की चर्चा कीजिए।