

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2019

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *Marks are indicated against each question.*

PART - A

Question No. 1 to 5 are very short answer type questions.

1. Write any two salient features of RTE Act 2009. 2
2. What is the purpose of National Policy on Education ? 2
3. What is 'mode' in the ungrouped data of 47, 13, 89, 22, 72, 22, 16, 22 ? 2
4. Name any two funding agencies that support research in education. 2
5. Define evaluation. 2

PART - B

6. Answer any four of the following :
- (a) Describe the recommendations/provisions of the National Policy on Education for students with special needs. 5
 - (b) Write a short note on 'Modular curriculum in Open Learning'. 5
 - (c) Discuss various types of evaluation in brief. 5
 - (d) Describe various adaptations and accommodations required for students with disabilities in examinations. 5
 - (e) Briefly describe any two assessment tools available for students with disabilities (any one disability area). 5
 - (f) Write in brief about 'historical research'. 5

PART - C

7. Discuss various steps in curriculum planning and development. 10

OR

Explain various techniques of evaluation. 10

8. Describe various agencies involved in India to promote education of students with disabilities. 10

OR

Discuss various bases of the interpretation of results obtained from a study. What are the precautions to be taken while interpreting the results? 5+5

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी. ई. डी. एस. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम.एम.डी.-013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसके अंक दर्शाए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

1. आर.टी.ई. एक्ट 2009 की कोई 2 विशेषताएँ लिखिये। 2
2. शिक्षा की राष्ट्रीय नीति का उद्देश्य क्या है? 2
3. 47, 13, 89, 22, 72, 22, 16, 22 के असमूहीकृत डेटा का बहुलक क्या है? 2
4. शिक्षा में अनुसंधान को बढ़ावा देने वाली किन्हीं दो फन्डिंग ऐजेन्सियों के नाम लिखिये। 2
5. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। 2

भाग - ब

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये :
- (a) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिये राष्ट्रीय शिक्षा नीति की सिफारिशों/प्रावधानों की चर्चा कीजिये। 5
 - (b) मुक्त शिक्षा में माड्यूलर करिकुलम पर एक लघु टिप्पणी लिखिये। 5
 - (c) विभिन्न प्रकार के मूल्यांकनों की संक्षिप्त चर्चा कीजिये। 5
 - (d) परीक्षा में विकलांग बच्चों के लिये आवश्यक अनुकूलनों एवं रूपान्तरों को वर्णित कीजिये। 5
 - (e) विकलांग विद्यार्थियों के लिये उपलब्ध किन्हीं दो आकलन टूल्स की संक्षिप्त चर्चा कीजिये। (किसी एक विकलांगता के लिये) 5
 - (f) 'ऐतिहासिक अनुसन्धान' के विषय में संक्षेप में लिखिये। 5

भाग - स

7. पाठ्यक्रम नियोजन एवं विकास के विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिये। 10

अथवा

मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकियों का वर्णन कीजिये। 10

8. भारत में विकलांग बच्चों की शिक्षा को बढ़ावा देने में लगी हुई विभिन्न एजेन्सियों का वर्णन कीजिये। 10

अथवा

एक अध्ययन से मिले परिणामों की व्याख्या के विभिन्न आधारों की चर्चा कीजिये। परिणामों की व्याख्या के दौरान कौन सी सावधानियाँ बरतनी चाहिये? 5+5