

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2019**

00653

**MMD-011 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN  
SOCIETY**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : There are **three** sections in this paper, Sections A, B and C. Read the specific instructions given for attempting the questions.*

---

**SECTION A**

*There are **five** questions in this section. All are compulsory. Each question carries 2 marks. 5×2=10*

1. What do you understand by MLL given by NCERT ?
2. Write the full forms of the following abbreviations :
  - (a) UGC
  - (b) SSA
  - (c) EDUSAT
  - (d) RCI

- 3. Write a brief note on ICT in education.**
- 4. Name at least four institutes offering non-formal education in India.**
- 5. Write any two roles of NCTE.**

## SECTION B

*This section contains six questions out of which any four questions can be attempted. Each question carries 5 marks.* *4×5=20*

6. Discuss the implications of idealism in the present day education.
7. What were the main recommendations of Kothari Commission ?
8. How can vocational education be effectively implemented at school level ?
9. What are the educational provisions in the Constitution of India ?
10. Discuss the role of media in education.
11. How is education related to National Development ? Give examples.

## SECTION C

*This section contains two questions, both of which are compulsory. Each question carries 10 marks. 2×10=20*

12. Give your suggestions to be included in the New Policy on Education to improve teacher education in India.

**OR**

Discuss with suitable examples, the merits and delimitations of all three modes of education.

13. "Values are caught and not taught." Discuss the above statement in view of the role of teachers and schools for development of desirable values in the students.

**OR**

How has privatization affected the quality of education in India ? Discuss critically with suitable examples.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं - अ, ब और स । प्रश्नों के उत्तर देते समय विशेष निर्देशों को पढ़िए ।

**खण्ड अ**

इस खण्ड में पाँच प्रश्न हैं । सभी अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं । 5×2=10

1. एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा दिए गए एम.एल.एल. से आप क्या समझते हैं ?
2. निम्नलिखित संक्षिप्तियों का पूर्ण रूप लिखिए :
  - (क) यू.जी.सी.
  - (ख) एस.एस.ए.
  - (ग) एड्सैट
  - (घ) आर.सी.आई.

3. शिक्षा में आई.सी.टी. पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
4. भारत में गैर-औपचारिक शिक्षा देने वाले कम-से-कम चार संस्थानों के नाम लिखिए ।
5. एन.सी.टी.ई. की कोई दो भूमिका लिखिए ।

## खण्ड ब

इस खण्ड में छह प्रश्न हैं जिनमें से कोई चार प्रश्न किए जा सकते हैं ।  
प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं । 4×5=20

6. वर्तमान शिक्षा में आदर्शवाद के निहितार्थों पर चर्चा कीजिए ।
7. कोठारी आयोग के मुख्य सुझाव क्या-क्या थे ?
8. विद्यालयी स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा किस प्रकार प्रभावशाली ढंग से लागू की जा सकती है ?
9. भारतीय संविधान में क्या-क्या शैक्षिक प्रावधान हैं ?
10. शिक्षा में मीडिया की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।
11. शिक्षा किस प्रकार राष्ट्रीय विकास से संबंधित है ? उदाहरण दीजिए ।

## खण्ड स

इस खण्ड में दो प्रश्न हैं, दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

2×10=20

12. भारत में शिक्षक शिक्षा में सुधार हेतु नई शिक्षा नीति में सम्मिलित करने के लिए सुझाव दीजिए।

अथवा

शिक्षा के सभी तीन प्रकार के साधनों के गुणों एवं सीमाओं की उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

13. “मूल्यों को पकड़ा जाता है सिखाया नहीं जाता।” विद्यार्थियों में वांछित मूल्यों के विकास हेतु शिक्षकों एवं विद्यालयों की भूमिका को ध्यान में रखते हुए उपर्युक्त कथन पर चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत में शिक्षा की गुणवत्ता को निजीकरण ने किस प्रकार प्रभावित किया है? उपयुक्त उदाहरणों सहित आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।