

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2018

MESE-064 : SPECIAL NEEDS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the four questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the models of disability. Discuss the different kind of needs of persons with disabilities. How does the need assessment helps in rehabilitation planning ?

OR

What do you mean by early identification and early intervention ? Discuss the critical period of skill development and also discuss the important milestone in the development of cognition.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the different Educational needs of the children with visual impairment and children with mental retardation ? How does the socio-economic environment affect the learning of children with special needs ?

OR

Discuss in detail the types of schools and models of education for children with special needs. How does non-formal school helps in learning of adult person with disabilities ? Explain.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
- (a) Describe the skills necessary for writing with slate and stylus.
 - (b) Write the characteristics of mentally retarded person. How will you plan to co-curricular activities for such persons ?
 - (c) Explain the verbal language based curriculum approaches.
 - (d) Write the basic principles of teaching mathematical concepts to hearing impaired children.
 - (e) Explain metacognition as a technique of learning for children with learning disability.
 - (f) Discuss the need to use the curricular view in an inclusive school.

4. Answer the following question in about 600 words :
- Why is Salamanca Framework for Action considered most significant and practical for developing education of children with special needs ? Explain in detail.
-

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.ई.एस.ई.-064 : विशेष आवश्यकता शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अशक्तता के प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए। अशक्त व्यक्तियों की विभिन्न प्रकार की आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। पुनर्वास नियोजन में आवश्यकता आंकलन किस प्रकार मदद करता है ?

अथवा

प्रारम्भिक पहचान तथा प्रारम्भिक हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं ? कौशल विकास के क्रान्तिक काल की चर्चा कीजिए तथा 'संज्ञान' के विकास में आनेवाले महत्वपूर्ण चरणों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
दृष्टिबाधित बच्चों तथा मानसिक मंदता वाले बच्चों की विभिन्न शैक्षिक आवश्यकताएं क्या हैं ? विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों के अधिगम को सामाजिक-आर्थिक परिवेश कैसे प्रभावित करता है ?

अथवा

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के विभिन्न प्रतिमानों तथा विभिन्न प्रकार के विद्यालयों का विस्तृत विवरण दीजिए। अशक्तता वाले प्रौढ़ के अधिगम में निरौपचारिक विद्यालय कैसे मदद करते हैं ? व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :
- स्लेट तथा स्टाइलस से लिखने के लिए आवश्यक कौशलों का वर्णन कीजिए।
 - मानसिक निशक्त व्यक्ति के लक्षण बताइये। आप ऐसे व्यक्तियों के लिए पाठ्यसहगामी क्रियाकलापों की योजना कैसे बनायेंगे ?
 - शाब्दिक भाषा आधारित पाठ्यचर्या उपागमों की व्याख्या कीजिए।
 - श्रवण बाधित बच्चों को गणितीय संप्रत्ययों के शिक्षण के मूलभूत सिद्धांत लिखिए।
 - 'उच्चतर संज्ञान' (Metacognition) की अधिगम अशक्ता वाले बच्चों के अधिगम की एक तकनीक के रूप में व्याख्या कीजिए।
 - एक समावेशी विद्यालय में पाठ्यचर्यात्मक दृष्टिकोण के उपयोग की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के विकास में सेलामांका क्रियात्मक रूपरेखा को सबसे महत्वपूर्ण और व्यावहारिक क्यों माना जाता है ? विस्तृत व्याख्या कीजिए।
-