

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2018

690000

MESE-062 : VOCATIONAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All the questions are compulsory.

(ii) All the questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the importance of vocational education at secondary school stage. Explain various models, which could be tried at school level for vocational education in India.

OR

What do you understand by "The Technical and Further Education (TAFE) Sector" ? How TAFE is helping Australia in vocationalization of education ?

2. Answer the following question in about 600 words.

How is student evaluation in vocational education programme different from formal education system ? Discuss various methods of evaluation in a vocational education programme.

OR

Discuss need of Life Long Learning (LLL) in context of vocational education. How can VET be adopted for life long learning ? Discuss Strategies.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) How can Open and Distance Learning (ODL) system contribute to vocational education in India ?
 - (b) Discuss recommendations of National Curriculum Framework (NCF) for vocational education and training.
 - (c) Compare the elements of 'On-the-job' and 'Off-the-job' training under dual system.
 - (d) Discuss the important features and associated problems with collaborative models of vocational education.
 - (e) How can equity be assured in vocational education programmes in India ?
 - (f) Describe basic features of work-centered education.

4. Answer the following question in about **600** words.

How does skill development become prime focus of vocational education programmes in India ? Identify any vocational education programme, running for skill development and analyse its strengths and weaknesses.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.ई.एस.ई.-062 : व्यावसायिक शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
माध्यमिक विद्यालय स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा के महत्व की चर्चा कीजिए। उन विविध प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए जिनका प्रयोग (Trial) भारत में व्यावसायिक शिक्षा के लिए विद्यालय स्तर पर किया जा सके।

अथवा

“तकनीकी एवं उच्चतर शिक्षा (TAFE/टी.ए.एफ.ई./टैफ) क्षेत्र (Sector)” से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के व्यावसायीकरण में तकनीकी एवं उच्चतर शिक्षा (टैफ/टी.ए.एफ.ई) ऑस्ट्रेलिया की किस प्रकार मदद कर रही है?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम में विद्यार्थी मूल्यांकन, औपचारिक शिक्षा पद्धति से किस प्रकार भिन्न है? व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम में शिक्षा की विविध पद्धतियों (Methods) की चर्चा कीजिए।

अथवा

व्यावसायिक शिक्षा के सन्दर्भ में आजीवन अधिगम (एल.एल.एल.) की आवश्यकता की चर्चा कीजिए। आजीवन अधिगम के लिए व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (वेट VET) को किस प्रकार अपनाया (Adopted) जा सकता है? रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) भारत में व्यावसायिक शिक्षा में मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम (ओ.डी.एल. - ODL) पद्धति किस प्रकार योगदान दे सकती है ?
- (b) व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा (एन.सी.एफ.) की संस्तुतियों की चर्चा कीजिए।
- (c) द्वैध पद्धति (Dual System) में कार्यरत (ऑन द जॉब on the job) और अकार्यरत (ऑफ द जॉब Off the job) के तत्वों की तुलना कीजिए।
- (d) व्यावसायिक शिक्षा के सहयोगी प्रतिमान / मॉडल (कोलैबोरेटिव मॉडल Collaborative Models) की महत्वपूर्ण विशेषताओं और उससे सम्बद्ध समस्याओं की चर्चा कीजिए।
- (e) भारत में व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में समदृष्टि / साम्य (equity) को किस प्रकार सुनिश्चित किया जा सकता है ?
- (f) कार्यकेन्द्रित शिक्षा (Work-centered Education) की आधारभूत विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
भारत में व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए कौशल-विकास किस प्रकार मुख्य केन्द्रबिन्दु (focus) हुआ है? कौशल विकास के लिए चलाये जा रहे किसी व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम की पहचान कीजिए और इसकी प्रबलताओं (strengths) और दुर्बलताओं (weaknesses) का विश्लेषण कीजिए।