

00238

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2018

MESE-060 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND TRANSACTION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

'Teachers who understand their learners have an advantage in planning their instruction'. Critically evaluate the statement. Suggest the ways to include an element of challenge in instruction.

OR

Explain the importance of study skills. Also, suggest the ways to manage and improve study skills of the learners.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the need for formative evaluation in curriculum development. Which model of curriculum evaluation would you adopt to evaluate curriculum and why ?

OR

Explain the activities to be undertaken while implementing the curriculum.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Discuss the need to use audio-visual aids while teaching.
 - (b) Differentiate between criterion referenced and norm referenced testing.
 - (c) Explain the relationship between curriculum objectives and curriculum evaluation.
 - (d) Discuss the principles of sociological and philosophical foundations of curriculum.
 - (e) Explain the use of cooperative learning for curriculum transaction.
 - (f) Discuss the advantages of using interview technique over observation.

4. Answer the following question in about **600** words :
- Suppose you want to evaluate the curriculum of a programme offered by your institution. Suggest the model you will choose to evaluate it and give reasons for your choice of the model.
-

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.ई.एस.ई.-060 : पाठ्यचर्या विकास एवं कार्यान्वयन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
“ जो शिक्षक अपने शिक्षार्थियों को समझते हैं उन्हें अपने अनुदेशन (instruction) की योजना बनाने पर लाभ होता है।” इस कथन का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए। अनुदेशन में चुनौती (challenge) के तत्व (element) को शामिल करने के लिए उपाय/तरीके (ways) सुझाइये।

अथवा

अध्ययन कौशलों के महत्व की व्याख्या कीजिए। शिक्षार्थियों के अध्ययन कौशलों में सुधार लाने एवं उन्हें व्यवस्थित करने (manage) के उपाय/तरीके (ways) भी सुझाइये।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पाठ्यचर्या विकास में रचनात्मक/निर्माणात्मक (formative) मूल्यांकन की आवश्यकता की चर्चा कीजिए। पाठ्यचर्या मूल्यांकन के लिए आप पाठ्यचर्या मूल्यांकन के किस प्रतिमान/मॉडल (model) को अपनायेंगे और क्यों?

अथवा

पाठ्यचर्या क्रियान्वयन के समय प्रयोग में लाई जाने वाली क्रियाओं की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

- (a) शिक्षण के दौरान श्रव्य-दृश्य सामग्रियों (Audio-Visual Aids) के प्रयोग की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।
- (b) निकष/निकट सन्दर्भित (क्राइटेरियन रेफरेन्सड - Criterion referenced) और मानक सन्दर्भित (नार्म रेफरेन्सड Norm referenced) परीक्षण (Testing) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (c) पाठ्यचर्या उद्देश्यों और पाठ्यचर्या मूल्यांकन के मध्य सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।
- (d) पाठ्यचर्या के समाजशास्त्रीय और दार्शनिक आधारों के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
- (e) पाठ्यचर्या कार्यान्वयन के लिए सहकारी/सहयोगी अधिगम (cooperative learning) के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।
- (f) प्रेक्षण (observation) पर साक्षात्कार तकनीक के प्रयोग के लाभों की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
मान लीजिए आप अपनी संस्था द्वारा संचालित (offered) कार्यक्रम की पाठ्यचर्या का मूल्यांकन करना चाहते हैं। इसके मूल्यांकन के लिए आप किस प्रतिमान/मॉडल (model) के चयन का सुझाव देंगे। इस प्रतिमान के चयन के लिए कारण दीजिए।