

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2018

00618

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION
IN EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) Attempt all the four questions.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain a 'standardized test' and its characteristics. Discuss the steps in standardization of an achievement test. Give examples in support of your answer.

OR

Explain the nature and concept of 'intelligence'. Discuss classical and contemporary theories of intelligence emphasizing the nature and functioning of intelligence in human behaviour with examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain competency based evaluation ? Discuss in detail the procedure of developing a competency-based test for primary school children. Discuss its advantages and limitations.

OR

Explain the concept of 'grading'. Differentiate between absolute and relative grading and discuss their characteristics. Discuss the advantages of grading over marking system.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150 words** each :

- (a) Discuss various types of norms and their application in educational evaluation.
- (b) Explain the concepts of 'true' and 'error' scores in educational measurement. Discuss how these concepts are related to reliability of a test ?
- (c) Explain item-response theory. How can it be used in item-analysis while developing an achievement test ? Give examples in support of your answer.
- (d) Explain the effect of culture on intelligence with examples.
- (e) Differentiate between 'aptitude' and 'interest'. Describe the situations under which aptitude and interest are measured.
- (f) Explain the meaning of a "question bank". Discuss how this idea is useful in overcoming the drawbacks of objective testing.

4. Answer the following question in about **600 words** :

Discuss main features of 'programme evaluation'. How does it differ from 'curriculum evaluation' ? Discuss the steps involved in evaluating an educational programme and highlight its applications in improving teaching-learning process with examples.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक 'मानकीकृत परीक्षण' तथा इसके लक्षणों की व्याख्या कीजिए। एक उपलब्धि परीक्षण के मानकीकरण के चरणों का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर के समर्थन में उचित उदाहरण दीजिए।

अथवा

'बुद्धि' की प्रकृति तथा संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। उचित उदाहरणों सहित, मानव व्यवहार में बुद्धि की प्रकृति तथा कार्यपद्धति पर बल देते हुए बुद्धि के शास्त्रीय तथा समकालीन सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
सामर्थ्य आधारित मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए। प्राथमिक विद्यालय के बच्चों के लिए सामर्थ्य आधारित परीक्षण विकसित करने की प्रक्रिया का विस्तृत विवरण दीजिए। इसके लाभ तथा सीमाएं बताइये।

अथवा

'क्रमनिर्धारण' के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। निरपेक्ष तथा सापेक्ष क्रमनिर्धारण में अन्तर बताइये तथा इसके लक्षण बताइये। अंकन प्रणाली की अपेक्षा क्रमनिर्धारण के लाभों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :
- विभिन्न प्रकार के मानकों तथा शैक्षिक मूल्यांकन में उनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
 - शैक्षिक मापन में 'सत्य' तथा 'त्रुटि' आँकड़ों के प्रत्ययों की व्याख्या कीजिए। बताइये कि ये संप्रत्यय किस प्रकार परीक्षण की विश्वसनीयता से सम्बन्धित हैं?
 - पद-अनुक्रिया सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। एक उपलब्धि परीक्षण बनाते समय इसका उपयोग पद-विश्लेषण में कैसे किया जा सकता है? अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।
 - बुद्धि पर संस्कृति के प्रभाव की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

- (e) अभिक्षमता तथा अभिरुचि में अन्तर स्पष्ट कीजिए। उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनमें अभिक्षमता तथा अभिरुचि का मापन होता है।
- (f) “प्रश्न बैंक” का अर्थ स्पष्ट कीजिए। वस्तुनिष्ठ परीक्षण की कमियों को दूर करने में यह विचार कैसे उपयोगी है? चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
'कार्यक्रम मूल्यांकन' के मुख्य लक्षण बताइये। यह 'पाठ्यचर्या मूल्यांकन' से कैसे भिन्न है? एक शैक्षिक कार्यक्रम के मूल्यांकन के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए तथा उदाहरण सहित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसकी उपादेयताओं का उल्लेख कीजिए।
-