

8  
0  
0  
0  
0

**MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**MES-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL  
RESEARCH**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note : (i) All questions are compulsory.  
(ii) All questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words :  
Differentiate between descriptive and experimental research. Describe the steps of conducting experimental research with an example.

**OR**

Describe the significance of Review of Related Literature in educational research. Explain the sources of review in the field of education.

2. Answer the following question in about 600 words :  
Differentiate between probability and non-probability sampling techniques. Discuss the types of probability sampling technique.

**OR**

Explain the nature and characteristics of qualitative research paradigm in education. Discuss its merits and demerits.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
- (a) Explain the characteristics of survey method in education.
  - (b) Discuss the nature and characteristics of ex-post facto research.
  - (c) Differentiate between internal and external criticisms in historical research method.
  - (d) What is observation technique ? How is this technique useful in conducting educational research ?
  - (e) Differentiate between directional and non-directional hypothesis.
  - (f) What are sampling errors ? Explain different ways of minimising sampling errors.
4. Answer the following question in about 600 words :
- Based on the qualitative research paradigm, select a suitable research problem in the field of education. Discuss the research design, method and tools for conducting the selected research.
-

शिक्षा में स्नातकोत्तर ( एम.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.ई.एस.-054 : शैक्षिक शोध की विधि

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
वर्णनात्मक एवं प्रयोगात्मक अनुसन्धान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
प्रयोगात्मक अनुसन्धान के संचालन के कदमों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

अथवा

शैक्षिक अनुसन्धान में सम्बन्धित साहित्य के सर्वेक्षण की सार्थकता (significance) का वर्णन कीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में सर्वेक्षण के स्रोतों (sources) की व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
संभाव्यता और असंभाव्यता प्रतिदर्श तकनीकों (Probability and Non-probability Sampling Techniques) में अन्तर स्पष्ट कीजिए। संभाव्यता प्रतिदर्श तकनीक के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षा में गुणात्मक अनुसन्धान पैराडाइम (paradigm) की प्रकृति और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। इसके गुण और दोषों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :
- शिक्षा में सर्वेक्षण विधि की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
  - व्यायामी अध्ययन अनुसन्धान/एक्स-पोस्ट फैक्टो रिसर्च (Ex-post facto research) की प्रकृति एवं विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
  - ऐतिहासिक अनुसन्धान विधि में आन्तरिक और बाह्य समीक्षाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
  - प्रेक्षण तकनीक (observation technique) क्या है? शैक्षिक अनुसन्धान के संचालन में यह तकनीक किस प्रकार उपयोगी है?
  - निदेशात्मक और अनिदेशात्मक परिकल्पना (directional and non-directional hypothesis) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
  - प्रतिदर्श त्रुटियाँ (sampling errors) क्या हैं? प्रतिदर्श त्रुटियों को कम करने के विविध उपायों (ways) की व्याख्या कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
शिक्षा के क्षेत्र में गुणात्मक अनुसन्धान पैराडाइम (qualitative research paradigm) पर आधारित उपयुक्त अनुसन्धान समस्या का चयन कीजिए। सम्बन्धित अनुसन्धान के संचालन के लिए अनुसन्धान प्रारूप (design), विधि और परीक्षणों की चर्चा कीजिए।
-