

01208

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**MES-053 : EDUCATIONAL MANAGEMENT,  
PLANNING AND FINANCE**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate between educational administration and educational management. Discuss the nature of educational management as an applied science.

**OR**

Describe the key elements of Total Quality Management (TQM). Discuss the various steps for introducing TQM in a school.

2. Answer the following question in about 600 words :

Describe the manpower approach to educational planning. Discuss the limitations and other problems emerging from this approach.

**OR**

Describe the scope of district planning. Discuss the specific steps in plan formulation at the district level.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Write a short note on JOHARI window.
  - (b) Discuss any three major deficiencies in educational planning at the national level.
  - (c) Describe human capital in the historical perspective.
  - (d) What are the emerging problems of educational finance ? Discuss.
  - (e) Describe pre-requisites of a viable budget.
  - (f) Discuss the importance of stakeholders participation in the monitoring in quality assurance in educational management.
4. Answer the following question in about **600** words :
- Describe decentralisation of education in the context of rural empowerment in India. Discuss the educational programmes implemented in your state in this direction.
-

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )  
सत्रांत परीक्षा  
जून, 2018

एम.ई.एस.-053 : शैक्षिक प्रबंधन, आयोजन और वित्त

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
शैक्षिक प्रशासन एवं शैक्षिक प्रबंधन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
अनुप्रयुक्त विज्ञान के रूप में शैक्षिक प्रबंधन की प्रकृति की  
चर्चा कीजिए।

अथवा

सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन (टी.क्यू.एम.) के मुख्य तत्वों का वर्णन  
कीजिए। विद्यालय में सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन को प्रवर्तित  
करने/चलाने/प्रारंभ करने/सन्निविष्ट करने (Introduce) के लिए  
विविध कदमों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
शैक्षिक आयोजन के जनशक्ति/मानवशक्ति (Manpower)  
उपागम का वर्णन कीजिए। इस उपागम से उभरती हुई सीमाओं /  
परिसीमाओं /प्रतिबन्धों (Limitations) और अन्य समस्याओं  
की चर्चा कीजिए।

अथवा

जिला नियोजन/आयोजन (District Planning) के कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए। जिला स्तर पर योजना-निर्माण के विशिष्ट कदमों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में ) दीजिए :
- जोहरी खिड़की (JOHARI window / जोहरी विन्डो) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
  - राष्ट्रीय स्तर पर शैक्षिक नियोजन में किन्हीं तीन प्रमुख कमियों/अभावों/अपूर्णताओं (deficiencies) की चर्चा कीजिए।
  - ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में मानवपूँजी/जनपूँजी का वर्णन कीजिए।
  - शैक्षिक वित्त की उदीयमान/उभरती हुई समस्यायें कौन सी हैं? चर्चा कीजिए।
  - जीवनक्षम/व्यवहार्य (Viable) बजट के पूर्वापेक्षाओं (Pre-requisites) का वर्णन कीजिए।
  - शैक्षिक प्रबंधन में गुणवत्ता सुनिश्चित करने में मानीटर करने/निगरानी करने में पणिधारी सहभागिता के महत्व की चर्चा कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
भारत में ग्राम्य सशक्तीकरण के सन्दर्भ में शिक्षा के विकेन्द्रीकरण का वर्णन कीजिए। इस दिशा में अपने राज्य में क्रियान्वित किये गये शैक्षिक कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।
-