

**MASTER OF ARTS IN EDUCATION (MAEDU)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**MES-111 : GROWTH AND PHILOSOPHY OF  
DISTANCE EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- Note :** (i) *All the four questions are compulsory.*  
(ii) *All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :  
Describe the distinct characteristics of distance education practices in Australia and the South Pacific region. Discuss any significant characteristics of distance education practices followed in those regions which are relevant in Indian context.

**OR**

Describe the genesis of distance education in the context of developments in the twentieth century. Discuss the distance education genesis in the Europe continent with focus on 'England'.

2. Answer the following question in about 600 words :  
Describe networked collaborative learning. Discuss its need and importance in providing quality distance teaching - learning opportunities in distance education.

**OR**

Discuss the features of didactic conversation as suggested by Borje Holmberg.

3. Write answer of **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Discuss the concept of 'learner autonomy' and how it is ensured in the Indian context.
  - (b) Describe the Commonwealth of Learning (COL) and its role in facilitating distance education in the International context.
  - (c) Discuss economic arguments in favour of distance education in Indian context.
  - (d) Discuss the pedagogic aspects of Peter's theory on distance education.
  - (e) Differentiate between correspondence education and distance education citing examples.
  - (f) Discuss the present state of distance learning institutes in the Indian context.
4. Answer the following question in about **600** words :
- Describe research and staff development in distance education. Discuss the areas of researches you would like to undertake in distance education at the school level.
-

एम.ए. ( शिक्षा ) ( एम.ए.ई.डी.यू. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.ई.एस.-111 : दूर शिक्षा का विकास एवं दर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिभारिता : 70%

नोट: (i) सभी चारों प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की अधिभारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
ऑस्ट्रेलिया और दक्षिण प्रशांतीय क्षेत्र में दूर शिक्षा व्यवहारों की विशिष्ट विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इन क्षेत्रों में अनुसरणीय दूर शिक्षा व्यवहारों की ऐसी कोई विशिष्ट विशेषताओं की चर्चा कीजिए जो भारतीय संदर्भ में प्रासंगिक हैं।

अथवा

दूर शिक्षा की व्युत्पत्ति का वर्णन, 20 वी शताब्दी की विकास-उपलब्धियों के संदर्भ में कीजिए। यूरोप महाद्वीप में दूर शिक्षा की व्युत्पत्ति की चर्चा, 'इंग्लैंड' पर ध्यान केंद्रित करते हुए कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
नेटवर्क आधारित सहयोगपरक अध्ययन का वर्णन कीजिए। दूर शिक्षा में गुणवत्तायुक्त दूर अध्ययन-अध्यापन संबंधी अवसर प्रदान करने में, इसकी आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए।

अथवा

बोर्ज होल्मबर्ग (Borje Holmberg) द्वारा सुझाए गए प्रबोध (didactic) वार्तालाप की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

3. संक्षेप में किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
- 'शिक्षार्थी स्वायत्ता' की संकल्पना की चर्चा कीजिए और बताइए कि भारतीय संदर्भ में इसे कैसे सुनिश्चित किया जाता है ?
  - अंतरराष्ट्रीय संदर्भ में दूर शिक्षा को सुगम बनाने में कॉमनवैल्थ ऑफ लर्निंग (सी.ओ.एल) और इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।
  - भारतीय संदर्भ में दूर शिक्षा के पक्ष में आर्थिक तर्कों की चर्चा कीजिए।
  - पीटर के दूर शिक्षा आधारित सिद्धांत के शैक्षिक (pedagogic) पहलुओं की चर्चा कीजिए।
  - पत्राचार शिक्षा और दूर शिक्षा के अंतर को उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।
  - दूर शिक्षा संस्थाओं की वर्तमान स्थिति की चर्चा, भारतीय संदर्भ में कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
दूर शिक्षा में शोध और स्टाफ विकास का वर्णन कीजिए। स्कूली स्तर पर दूर शिक्षा में आप शोध के किन क्षेत्रों के तहत शोधकार्य करना चाहेंगे? चर्चा कीजिए।
-