

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM  
AND INSTRUCTION (CPC)**

**Module 2 of DPE**

**Term-End Examination**

00325

**June, 2018**

**ES-211 : TEACHING-LEARNING IN PRIMARY  
SCHOOLS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :**

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Examine the relationship between teaching and learning. Describe the various activities that you will organise to facilitate student learning.

**OR**

What are the causes of learning difficulties among primary school children ? Suggest remedial steps to overcome learning difficulties.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the meaning of multi-grade teaching. Discuss briefly, teaching-learning strategies that can be used in multi-grade situations.

**OR**

Explain the meaning and functions of communication. Discuss how you can enhance communication skills among your students.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) What is group learning ? Mention the considerations you will take into account while organising group learning activities.
- (b) What is individualisation of instruction ? State the guidelines for individualised instruction.
- (c) Differentiate between reasoning questions and creating questions with examples.
- (d) List three limitations of the current system of evaluation of student performance. How can they be overcome ?

(e) Explain how you can use recitation as a learning experience.

(f) Explain the meaning and significance of the four pillars of learning.

4. Answer the following question in about 600 words :

Explain the meaning and significance of classroom management. Discuss the steps that you would take to manage classroom activities in order to optimise student learning.

---

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

ई.एस.-211 : प्राथमिक विद्यालयों में अध्यापन-अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षण एवं अधिगम के मध्य संबंध का परीक्षण कीजिए ।  
आप विद्यार्थियों के अधिगम में सहायता हेतु जिन विभिन्न  
गतिविधियों का आयोजन करेंगे, उनका वर्णन कीजिए ।

अथवा

प्राथमिक विद्यालय के बच्चों में अधिगम कठिनाइयों के क्या  
कारण हैं ? अधिगम कठिनाइयों पर नियंत्रण हेतु उपचारात्मक  
सोपानों को सुझाइए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
बहुस्तरीय शिक्षण (multi-grade teaching) के अर्थ की व्याख्या कीजिए । बहुस्तरीय (multi-grade) परिस्थितियों में प्रयुक्त की जा सकने वाली शिक्षण-अधिगम रणनीतियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।

अथवा

संप्रेषण के अर्थ एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए । आप अपने विद्यार्थियों में संप्रेषण कौशलों की वृद्धि कैसे कर सकते हैं, चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

- (क) समूह अधिगम क्या है ? समूह अधिगम गतिविधियों के आयोजन के समय आप जिन विचारों को ध्यान में रखेंगे उनका उल्लेख कीजिए ।
- (ख) अनुदेशन का व्यक्तिकरण क्या है ? व्यक्ति-विशेष-केन्द्रित अनुदेशन के लिए दिशानिर्देशों को व्यक्त कीजिए ।
- (ग) तार्किक प्रश्नों एवं निर्माणकारी प्रश्नों में, उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए ।
- (घ) विद्यार्थी निष्पत्ति के मूल्यांकन की वर्तमान पद्धति की तीम सीमाओं को सूचीबद्ध कीजिए । इन पर कैसे नियंत्रण किया जा सकता है ?

(ड) सस्वर पठन को एक अधिगम अनुभव के रूप में आप कैसे उपयोग कर सकते हैं ? व्याख्या कीजिए ।

(च) अधिगम के चार स्तम्भों के अर्थ एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

कक्षाकक्ष प्रबंधन के अर्थ एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।  
आप विद्यार्थी अधिगम को उत्कृष्ट करने हेतु कक्षाकक्ष गतिविधियों के प्रबंधन में जिन सोपानों को ध्यान में रखेंगे, उनकी चर्चा कीजिए ।