

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)
Module 1 of DPE

00023 **Term-End Examination**
June, 2018

ES-203 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *All questions carry equal weightage.*

-
1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the elements of environmental education. Discuss a food chain showing aquatic and terrestrial ecosystems with illustrations.

OR

Explain the basic features of Minimum Levels of Learning (MLL). Discuss them with reference to National Policy on Education (1986) and the role of a teacher.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain curriculum transaction strategies in EVS. Discuss any two of them with the help of suitable examples.

OR

What are the various teaching-learning strategies ? Discuss any three of them with examples.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :
- (a) Describe briefly the major domains of instructional objectives.
 - (b) What are the core considerations of curriculum organisation in environmental studies at the primary stage ? Discuss.
 - (c) How does evaluation help teachers to improve their teaching-learning ?
 - (d) Discuss deficiency diseases. What is the relationship between malnutrition and deficiency diseases ?
 - (e) Define the concepts 'solution and solvent'. Prepare two activities to teach these concepts to primary school children.
 - (f) Discuss culture and civilization in the context of science.

4. Answer the following question in about 600 words :

What is the significance of evaluation at primary stage ? Select any topic from 'Environmental Studies' and prepare five multiple-choice questions and five short answer questions.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

ई.एस.-203 : पर्यावरणीय अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पर्यावरणीय शिक्षा के तत्त्वों का वर्णन कीजिए । जलीय एवं स्थलीय पारिस्थितिक-तंत्रों को दर्शाते हुए एक खाद्य शृंखला की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए ।

अथवा

न्यूनतम अधिगम स्तर (MLL) की मूलभूत विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) तथा एक शिक्षक की भूमिका के संदर्भ में उनकी चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पर्यावरणीय अध्ययन में पाठ्यचर्चा प्रदान करने की रणनीतियों की व्याख्या कीजिए । उनमें से किन्हीं दो की उचित उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए ।

अथवा

शिक्षण-अधिगम की विभिन्न रणनीतियाँ क्या हैं ? उनमें से किन्हीं तीन की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) अनुदेशात्मक उद्देश्यों के प्रमुख क्षेत्रों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
- (ख) प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन में पाठ्यक्रम संगठन के मूलभूत विचार क्या हैं ? चर्चा कीजिए ।
- (ग) शिक्षकों को अपने शिक्षण-अधिगम में सुधार हेतु मूल्यांकन किस प्रकार सहायता करता है ?
- (घ) अल्पता (कमी) के कारण रोगों की चर्चा कीजिए । कुपोषण तथा अल्पता के कारण रोगों में क्या संबंध है ?
- (ङ) 'विलयन एवं विलायक' की अवधारणाओं को परिभाषित कीजिए । प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को इन अवधारणाओं को पढ़ाने हेतु दो गतिविधियाँ तैयार कीजिए ।
- (च) विज्ञान के संदर्भ में संस्कृति एवं सभ्यता की चर्चा कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
प्राथमिक स्तर पर मूल्यांकन का क्या महत्त्व है ? 'पर्यावरणीय अध्ययन' से किसी प्रकरण का चयन कीजिए तथा पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों एवं पाँच लघु-उत्तरीय प्रश्नों का निर्माण कीजिए ।