No. of Printed Pages: 4

**ES-201** 

# **CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)** Module 1 of DPE

## **Term-End Examination**

June, 2018

**ES-201: TEACHING OF LANGUAGE** 

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

#### Note:

- (i) All questions are compulsory.
- All questions carry equal weightage.
- Answer the following question in about 1. 600 words:

Discuss the three-language formula and describe strategies for teaching  $L_1$ ,  $L_2$  and  $L_3$ .

#### OR

How would you use a poem, story and dialogue for developing listening skills in your learners?

following question in about 2. Answer the 600 words:

Describe the different stages of the reading process and differentiate between loud and silent reading.

OR

**ES-201** 

Explain the importance of content enrichment in language teaching. Discuss any two activities that can be used for content enrichment in language teaching.

- **3.** Answer any *four* of the following questions in about 150 words each:
  - (a) What are the common reading errors found among elementary level learners? Suggest remediation.
  - (b) Describe any five items for testing listening comprehension of elementary level learners.
  - (c) Describe the concept of minimum levels of learning.
  - (d) How can a teacher help learners in developing a neat and legible handwriting?
  - (e) Explain the significance of audio-visual aids in language teaching.
  - (f) Describe an activity for developing the vocabulary of your learners.
- **4.** Answer the following question in about 600 words:

Describe the various steps involved in lesson planning. Choose any topic and prepare a blueprint of a language lesson plan.

# प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.) डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

ई.एस.-201: भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- 1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

त्रिभाषीय सूत्र की चर्चा कीजिए तथा  $L_1$ ,  $L_2$  तथा  $L_3$  के शिक्षण के लिए प्रविधियों का वर्णन कीजिए ।

### अथवा

अपने शिक्षार्थियों (अध्येताओं) में श्रवण कौशलों के विकास के लिए एक कविता, कहानी और वार्तालाप का प्रयोग आप कैसे करेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : पठन प्रक्रिया के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए तथा सस्वर और मौन पठन के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।

अथवा

भाषा शिक्षण में पाठ्यवस्तु संवर्धन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए । भाषा शिक्षण में कोई ऐसे दो क्रियाकलापों की चर्चा कीजिए जिन्हें पाठ्यवस्तु संवर्धन के लिए प्रयोग किया जा सकता है ।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
  - (क) प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थियों के वाचन में सामान्यत: पाई जाने वाली त्रुटियाँ कौन-कौन सी हैं ? उपचारात्मक सुझाव दीजिए।
  - (ख) प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थियों का श्रवण बोध परीक्षण करने के लिए किन्हीं पाँच मदों का वर्णन कीजिए।
  - (ग) अधिगम के न्यूनतम स्तरों की संकल्पना का वर्णन कीजिए।
  - (घ) शिक्षार्थियों में स्वच्छ तथा स्पष्ट हस्तलेखन विकास के लिए शिक्षक किस प्रकार सहायता कर सकता है ?
  - (ङ) भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
  - (च) अपने शिक्षार्थियों में शब्दकोश के विकास के एक क्रियाकलाप का वर्णन कीजिए।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : पाठ योजना में सम्मिलित विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए । कोई एक विषय-वस्तु चुनिए और भाषा शिक्षण की पाठ योजना का ब्लू प्रिन्ट तैयार कीजिए ।