

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

03048

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL  
STUDIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

‘Define environment’. Discuss the interdependence of the biotic and the abiotic components of environment.

**OR**

Describe an activity that can help your students to differentiate between producers and consumers and organise them as a food chain.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the social constructivist perspective of learning.

**OR**

Discuss the implications of Bruner’s theory for classroom teaching.

3. Write short notes of about 150 words each on any four of the following :

- (a) Field visits as means of teaching and learning.
- (b) Historical perspective of EVS curriculum.
- (c) Ways to identify children's preconceptions and misconceptions.
- (d) Role play for teaching EVS.
- (e) Development of children's ability to observe and make inferences.
- (f) Picture reading as a means for assessment.

4. Answer the following question in about 600 words :

Develop a strategy for making your students aware about the harmful effects of some human activities on the environment, and the steps to be taken for protecting the environment from such activities.

---

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

‘पर्यावरण’ को परिभाषित कीजिए। पर्यावरण के जैविक तथा अजैविक घटकों के अंतर्निर्भरता की चर्चा कीजिए।

अथवा

एक गतिविधि का वर्णन कीजिए जो उत्पादकों तथा उपभोक्ताओं के मध्य अंतर, तथा एक खाद्य शृंखला के रूप में उनको संगठित करने को समझने में आपके विद्यार्थियों की सहायता कर सकती हैं।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

अधिगम के सामाजिक रचनावादी परिप्रेक्ष्य की चर्चा कीजिए।

अथवा

कक्षाकक्ष शिक्षण हेतु बुनर के सिद्धान्त के निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर, प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (a) शिक्षण एवं अधिगम के साधन के रूप में क्षेत्र भ्रमण।
  - (b) पर्यावरण अध्ययन पाठ्यचर्या का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य।
  - (c) बच्चों के पूर्व अवधारणाओं तथा गलत अवधारणाओं की पहचान के तरीके।
  - (d) पर्यावरण अध्ययन शिक्षण हेतु भूमिका निर्वाह विधि।
  - (e) बच्चों के अवलोकन तथा निष्कर्ष (अनुमान करने) की योग्यता का विकास।
  - (f) आँकलन के साधन के रूप में चित्र पठन/अध्ययन।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- पर्यावरण पर कुछ मानवीय गतिविधियों के हानिकारक प्रभाव के विषय में अपने विद्यार्थियों को जागरूक करने तथा ऐसी गतिविधियों से पर्यावरण की रक्षा करने हेतु उठाए जाने वाले कदमों के लिए एक रणनीति विकसित कीजिए।
-