

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**BES-004 : CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY  
AND EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :** (i) *Attempt all questions.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the development of English Education in India with special reference to Lord Bentinck's Resolution, 1835 and recommendations of wood's Despatch, 1854.

**OR**

Discuss various aspects of Nationalist ideas on Education.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss briefly the recommendations of National Policy on Education, 1986, with special reference to a National System of education

**OR**

Critically analyse the history and genesis of Right to Education Act, 2009.

3. Write short notes on **any four** of the following in about **150** words each :
- (a) Difference between the orientalists and the Anglicists.
  - (b) Concept of social equality in education.
  - (c) Common School System.
  - (d) Highlight the major implementation issues of RTE Act, 2009.
  - (e) Public Private Partnership (PPP) in Education
  - (f) Impact of globalisation on education.
4. Answer the following question in about **600** words :
- Do you consider Gandhiji's Wardha Scheme of education is relevant in the present education system ? Support your argument with suitable examples.
-

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

बी.ई.एस.-004 : समकालीन भारतीय समाज एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

भारत में अंग्रेजी शिक्षा के विकास का वर्णन लॉर्ड बैन्टिक के अध्यादेश, 1835 तथा वुड घोषणापत्र, 1854 के विशेष संदर्भ में कीजिए।

अथवा

शिक्षा की राष्ट्रवादी विचारधारा के विभिन्न पक्षों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के विशेष संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की अनुशंसाओं का संक्षेप में चर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के इतिहास एवं विकास का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।
- (a) प्राच्यवादी तथा पाश्चात्यवादी में अंतर
  - (b) शिक्षा में सामाजिक समानता की अवधारणा
  - (c) समान विद्यालय पद्धति
  - (d) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के क्रियान्वयन के प्रमुख मुद्दों पर प्रकाश डालिए।
  - (e) शिक्षा में लोक-निज साझेदारी (पी.पी.पी)
  - (f) शिक्षा पर वैश्वीकरण का प्रभाव
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
क्या आप मानते हैं कि गाँधीजी की वर्धा शिक्षा योजना वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में प्रासंगिक है? अपने तर्क का उचित उदाहरणों द्वारा समर्थन कीजिए।
-