

**CERTIFICATE PROGRAMME FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRIMARY
TEACHERS (CPPDPT)**

00208

Term-End Examination

June, 2018

**BES-056 : PEDAGOGY OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 2 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

“Learning takes place through the interaction with environment around nature”. Explain this statement with the help of activities, you will organise to integrate nature as a resource for Environmental Studies (EVS) teaching - learning.

OR

How will you use Project Based Learning (PBL) as a transactional strategy for EVS? Explain with the help of a project outline on any topic of your choice from EVS textbook of class V.

2. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
- (a) Discuss the importance of ‘Portfolio’ as an assessment tool in EVS.

- (b) How will you explain the sources of water to class IIIrd children ? Explain with the help of an activity.
- (c) Suggest an activity to reflect on gender disparity and stereotyping in cooking in the class.
- (d) Suggest one activity which can be used for creating learning experiences about work and play.
- (e) What are major objectives of teaching EVS at primary stage ?
- (f) How can assignments be used as an assessment tool ?

3. Answer the following question in about 600 words :

Prepare a concept map to explain “geographical diversity and modes of Transport”. How will you explain these concepts to class IV children by using ICT ? Explain with suitable examples.

प्राथमिक अध्यापकों के वृत्तिक विकास हेतु प्रमाणपत्र
कार्यक्रम (सी.पी.पी.डी.पी.टी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

बी.ई.एस.-056 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
“अधिगम प्रकृति... के चारों ओर के परिवेश से अंतःक्रिया द्वारा होता है।” इस कथन की व्याख्या उन क्रियाकलापों के माध्यम से कीजिए जो आप पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में प्रकृति की एक संसाधन के रूप में समन्वित करने के लिए करेंगे।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन में आप “परियोजना आधारित अधिगम” का प्रयोग एक सम्पादनयुक्त के रूप में कैसे करेंगे? कक्षा पाँच की पर्यावरण अध्ययन पाठ्यपुस्तक से अपनी रुचि का विषय चुनकर उसकी एक परियोजना-रूपरेखा के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें।
(a) पर्यावरण अध्ययन में “पोर्टफोलियो” का एक आंकलन उपकरण के रूप में महत्व स्पष्ट कीजिए।

- (b) आप कक्षा तीन के बच्चों को “पानी के स्रोत” की व्याख्या कैसे करेंगे? एक क्रियाकलाप के माध्यम से व्याख्या कीजिए।
- (c) कक्षा में “पाक-कला” में लिंग भेद तथा रूढ़िवादिता को स्पष्ट करने हेतु क्रियाकलाप सुझाइये।
- (d) कार्य और खेल के विषय अधिगम अनुभव निर्मित करने हेतु एक क्रियाकलाप सुझाइये।
- (e) प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या है?
- (f) “दत्तकार्य” एक आंकलन उपकरण के रूप में कैसे प्रयोग किये जा सकते हैं?

3. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
“भौगोलिक विविधता तथा यातायात के साधन” की व्याख्या हेतु एक संकल्पना-मानचित्र निर्मित कीजिए। सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी की मदद से आप इन संप्रत्ययों को कक्षा चार के बच्चों के समक्ष कैसे स्पष्ट करेंगे? उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
-