No. of Printed Pages: 4

ES-332

00208

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

June, 2018

ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note:

- (i) All the four questions are compulsory.
- (ii) All the questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about 600 words:

Define the concept of human development. Why is it important for teacher trainees to study the principles of growth and development?

OR

Discuss the concept of individual differences. How will you identify differences in intelligence? Discuss.

2. Answer the following question in about 600 words:

What is meant by transfer of learning? Discuss its various types and its implications for teaching learning process.

OR

What are the causes of maladjustment? Discuss the measures you will follow to help students overcome maladjustment.

- 3. Answer any four of the following questions in about 150 words each:
 - (a) Describe the socio-emotional development of upper primary school children.
 - (b) Describe Kohlberg's stages of moral development.
 - (c) What is creativity? Can creativity be fostered? Discuss.
 - (d) Why is knowledge of the 'learning process' useful for a teacher? Discuss.
 - (e) Discuss various factors influencing social maturity.
 - (f) What is meant by 'group dynamics'? Discuss the role of teachers in improving group relationship.
- 4. Answer the following question in about 600 words:

"You have observed that neither heredity nor environment is the sole determinant of individual behaviour. The causes of behaviour are multiple and complex."

Discuss the above statement with the help of suitable examples from your classroom experiences as a teacher.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

ई.एस.-332 : अधिगम तथा विकास का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (१

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।
- 1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : मानव विकास की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। एक अध्यापक प्रशिक्षु को वृद्धि एवं विकास के नियम का अध्ययन क्यों आवश्यक है?

अथवा

वैयक्तिक भिन्नताओं की अवधारणा की परिचर्चा कीजिए। आप बुद्धि में अन्तरों की पहचान किस प्रकार करेंगे? व्याख्या कीजिए।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : अधिगम के स्थानान्तरण का क्या अर्थ है? इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए और इसका अध्यापन अधिगम प्रक्रिया में क्या महत्व है?

अथवा

कुसमायोजन के क्या कारण हैं? कुसमायोजन पर नियंत्रण में छात्रों की सहायता हेतु आपके द्वारा उठाए जाने वाले कदमों की व्याख्या करो।

- 3. निम्न में से किन्हीं चार के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए:
 - (a) उच्च प्राथमिक विद्यालय के बालकों के सामाजिक संवेगात्मक विकास की परिचर्चा करो।
 - (b) कोहलबर्ग के चरित्र निर्माण के स्तरों की व्याख्या करो।
 - (c) सर्जनात्मकता क्या होती है ? क्या सर्जनात्मकता विकसित की जा सकती है ? चर्चा कीजिए।
 - (d) अधिगम प्रक्रिया का ज्ञान एक अध्यापक के लिए किस प्रकार लाभदायक है? परिचर्चा कीजिए।
 - (e) सामाजिक परिपक्वता को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की परिचर्चा करो।
 - (f) समूह गतिकी (Group Dynamics) का क्या अर्थ है? समूह गतिकी के सुधार में अध्यापकों की भूमिका की परिचर्चा करो।
- 4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 आपने अनुभव किया है कि न ही आनुवांशिकी और न ही
 पर्यावरण वैयक्तिक व्यवहार का एकमात्र कारण है। व्यवहार के
 कारण बहुमुखी और जटिल हैं।
 आपके एक अध्यापक के रूप में कक्षा कक्ष अनुभवों के आधार
 पर उचित उदाहरणों से उपरोक्त कथन की व्याख्या करो।