

No. of Printed Pages : 4

**BES-129**

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination**

03528

**June, 2018**

**BES-129 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the concepts of patriarchy and matriarchy.

**OR**

Discuss the nature of gender bias prevailing in school textbooks with examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

How can gender conflicts in school be resolved ? Explain with suitable strategies and examples.

**OR**

How can gender sensitivity be promoted through teaching of different disciplines ? Discuss.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :
- (a) What do you mean by gender auditing of classroom transaction ? Discuss.
  - (b) Discuss briefly constitutional provisions and laws related to gender.
  - (c) What is gender analysis ? Discuss its different frameworks in brief.
  - (d) Explain the meaning of standpoint. What are primary and secondary standpoints ?
  - (e) What are Human rights and Women's rights ?
  - (f) Is gender socially constructed ? Discuss critically with examples.

4. Answer the following question in about 600 words :

What are the measures you will take to promote gender equality in your school ? Discuss with the help of a case study.

---

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

बी.ई.एस.-129 : जेन्डर, विद्यालय एवं समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
पितृसत्ता एवं मातृसत्ता संप्रत्ययों का वर्णन कीजिए।

अथवा

विद्यालय पाठ्यपुस्तकों में पाए जाने वाले जेन्डर सम्बन्धी भेदभाव की प्रकृति की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
विद्यालयों में जेन्डर सम्बन्धी द्वंद्वों का समाधान कैसे हो सकता है ? उचित युक्तियों तथा उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

अथवा

विभिन्न संकायों (शास्त्रों) के शिक्षण के माध्यम से जेन्डर संवेदनशीलता को कैसे प्रोत्साहित कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) कक्षाकक्ष अंतरण में जेन्डर लेखा (Gender Auditing) से आपका क्या तात्पर्य है ? चर्चा कीजिए ।
  - (ख) जेन्डर सम्बन्धी संवैधानिक प्रावधानों एवं नियमों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।
  - (ग) जेन्डर विश्लेषण क्या है ? इसकी विभिन्न रूपरेखाओं की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।
  - (घ) दृष्टिकोण के अर्थ की व्याख्या कीजिए । प्राथमिक एवं द्वितीयक दृष्टिकोण क्या हैं ?
  - (ङ) मानवाधिकार एवं महिलाधिकार क्या हैं ?
  - (च) क्या समाज (जेन्डर) एक सामाजिक निर्मिती है ? उदाहरणों सहित आलोचनात्मक चर्चा कीजिए ।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
अपने विद्यालय में जेन्डर समानता को प्रोत्साहित करने के लिए आप कौन-से उपाय करेंगे ? एक प्रस्थिति अध्ययन की सहायता से चर्चा कीजिए ।
-