

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

04428

June, 2018

BES-128 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the meaning of diversity and inclusion in education.

OR

Discuss the nature, needs and strategies of intervention for children with visual impairment in an inclusive classroom.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the various teaching-learning strategies of an inclusive classroom.

OR

Discuss adaptation in curriculum for children with multiple-disabilities.

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :

- (a) Concept of social exclusion and inclusion
- (b) Various types of hearing loss
- (c) Steps in Individualized Education Programme (IEP)
- (d) Distinguish between universal design of learning and differentiated instruction.
- (e) Importance of Reporting and feedback
- (f) Resource mobilization for inclusion

4. Answer the following question in about 600 words :

As a student teacher what steps will you suggest to make the school inclusive where you are doing internship?

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

बी.ई.एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षा में विविधता एवं समावेशन के अर्थ की विवेचना कीजिए।

अथवा

एक समावेशी कक्षाकक्ष में दृष्टिबाधित बच्चों के लिए हस्तक्षेप की प्रकृति, आवश्यकताओं तथा युक्तियों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
एक समावेशी कक्षाकक्ष में विभिन्न शिक्षण-अधिगम युक्तियों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

बहुनिर्योग्यता वाले बच्चों के लिए पाठ्यचर्या में अनुकूलनों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) सामाजिक अलगाव एवं समावेशन का सम्प्रत्यय
 - (ख) विभिन्न प्रकार के श्रवण हास
 - (ग) वैयक्तिकृत शिक्षा कार्यक्रम (आई.ई.पी.) के चरण
 - (घ) अधिगम की सार्वभौमिक संरचना एवं विभेदीकृत अनुदेशन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
 - (ङ) प्रतिवेदित करने एवं पृष्ठपोषण (फीडबैक) का महत्त्व
 - (च) समावेशन हेतु संसाधन प्रचालन
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- जिस विद्यालय में आप प्रशिक्षण (इंटरशिप) ले रहे हैं, उसे एक समावेशी विद्यालय बनाने के लिए एक प्रशिक्षु-अध्यापक के रूप में आप क्या चरण सुझाएँगे ?
-