

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**BES-125 : UNDERSTANDING DISCIPLINES AND  
SUBJECTS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

How knowledge is different from information ?  
Explain the sources of acquiring knowledge.

**OR**

What constitutes a discipline ? Explain the characteristics and forms of a discipline.

2. Explain the following question in about 600 words.

Explain the concept of discipline specific knowledge. Compare discipline specific processes to acquire knowledge between the disciplines of science and social sciences.

**OR**

Critically analyse the evolution of any one subject as a discipline.

3. Write short notes on **any four** of the following in about **150** words each :
- (a) Bases for organising school subjects.
  - (b) Historical perspective of forming a discipline.
  - (c) Inter-relationships between Biology and Chemistry.
  - (d) Strategies for including knowledge of art and craft education in school education.
  - (e) Differentiate between curriculum and syllabus.
  - (f) School related factors to determine learners choices of streams and subjects.
4. Answer the following question in about **600** words.
- Critically analyse the issues of uniform versus locally designed syllabus. Which one do you consider the best and why ?
-

शिक्षाशास्त्र स्नातक ( बी.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

बी.ई.एस.-125 : शास्त्रों एवं विषयों की समझ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
ज्ञान, सूचना से किस प्रकार भिन्न है? ज्ञान अर्जित करने के स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

शास्त्र में क्या समाहित है? एक शास्त्र के लक्षण व स्वरूपों की व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
शास्त्र सम्मत ज्ञान के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान शास्त्रों में ज्ञानार्जन की विशिष्ट प्रक्रियाओं की तुलना कीजिए।

अथवा

किसी एक विषय के शास्त्र के रूप में उद्भव का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में लिखें।
- (a) विद्यालय विषयों के संगठन का आधार
  - (b) एक शास्त्र के निर्माण का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य
  - (c) जीवविज्ञान तथा रसायनशास्त्र में अंतःसम्बन्ध
  - (d) विद्यालय शिक्षा में कला एवं हस्तकला के ज्ञान को सम्मिलित करने की कार्यनीतियाँ
  - (e) पाठ्यचर्या और विषयवस्तु में अन्तर
  - (f) शिक्षार्थियों द्वारा ज्ञानशाखाओं एवं विषयों के चयन को प्रभावित करने वाले विद्यालय आधारित कारक
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
सार्वभौमिक बनाम स्थानीय संरचित पाठ्यचर्या के मुद्दे का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए। आप किसे श्रेष्ठ मानते हैं और क्यों?
-