BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

June, 2018

BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

Discuss the features of classroom discourse that facilitate learning.

OR

Writing is a process and a tool for learning the content. Explain the two aspects with illustrations.

2. Answer the following question in about 600 words:

Differentiate between everyday registers and academic registers with illustrations.

OR

Discuss the different kinds of listening and their implications for subject area teaching.

- 3. Answer any four of the following questions in about 150 words each:
 - (a) Describe the tasks that can be used for assessing speaking skills in the subject area.
 - (b) Explain the relationship between oral language, reading and writing.
 - (c) Explain translanguaging. Give examples.
 - (d) Describe the process that a dialect often passes through before becoming a standard dialect.
 - (e) Differentiate marginal from responsive listening.
 - (f) What are the criteria for deciding appropriate language objectives for your subject area?
- 4. Answer the following question in about 600 words.

Explain the role of vocabulary in reading comprehension. Illustrate how you would teach vocabulary in the subject area of your choice to enhance the reading comprehension of the learners?

शिक्षाशास्त्र स्नातक (बी.एड.) सत्रांत परीक्षा जून, 2018

बी.ई.एस.-124: पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 ऐसे कक्षाकक्ष संवाद के अभिलक्षणों की चर्चा कीजिए जो अधिगम
 हेतु सहायक हैं।

अथवा

- "लेखन एक प्रक्रिया है और परिप्रेक्ष्यों के अधिगम हेतु एक उपकरण भी" दोनों पक्षों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : दैनिक स्तर विस्तार (रिजस्टर) और शैक्षणिक स्तर विस्तार (रिजस्टर) में उदाहरण सिहत अन्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

श्रवण के विभिन्न प्रकारों तथा विषय विशेष के शिक्षण पर उनकी उपादेयताओं की चर्चा कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दें:
 - (a) विषय क्षेत्र में वाचन कौशल के आंकलन हेतु उपयोग कार्यों का वर्णन कीजिए।
 - (b) मौखिक भाषा, पठन एवं लेखन में सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।
 - (c) 'ट्रांसलैग्वेजिंग' की व्याख्या कीजिए। उदाहरण भी दीजिए।
 - (d) उस प्रक्रिया का वर्णन कीजिए, जिससे एक बोली, मानक बोली बनने से पहले गुजरती है।
 - (e) प्रतिक्रियात्मक श्रवण को सीमांत श्रवण से विभेदित कीजिए।
 - (f) आपके विषय क्षेत्र में उचित भाषा उद्देश्यों के निर्धारण के क्या मानदंड है?
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। पठनबोध में शब्दावली की भूमिका की व्याख्या कीजिए। अपनी रुचि के विषय क्षेत्र में आप शिक्षार्थियों के पठन बोध के विकास हेतु शब्दावली शिक्षण कैसे करेंगे? दर्शाइए।