

02968

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed)

Term-End Examination

June, 2018

**BES-122 : CONTEMPORARY INDIA AND
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Critically analyse the constitutional provisions for education with special reference to fundamental rights and education.

OR

Discuss the factors responsible for implementation of educational policies.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the ancient Indian system of education with special reference to 'access to education' and 'curriculum'.

OR

Discuss the recommendations of secondary education commission (1952 - 53) with special reference to curriculum and methods of teaching.

3. Write short notes on **any four** of the following in about **150** words each.
- (a) Characteristics of colonial education
 - (b) Basic features of National Policy on Education (1986)
 - (c) National aim of Education
 - (d) Educational thoughts of Swami Vivekananda
 - (e) Relationship between School and Community
 - (f) Role of curriculum in ensuring equality
4. Answer the following question in about **600** words :
- Critically analyse the areas of knowledge pentagon as suggested by National Knowledge Commission (2006 - 09).
-

शिक्षाशास्त्र स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

बी.ई.एस.-122 : समकालीन भारत एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

मौलिक अधिकार और शिक्षा के विशिष्ट सन्दर्भ में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।

अथवा

शैक्षिक नीतियों के अनुपालन हेतु उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

'शिक्षा तक पहुँच' एवं पाठ्यचर्या के विशिष्ट सन्दर्भ में शिक्षा की प्राचीन भारतीय व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या एवं शिक्षण विधियों के विशिष्ट सन्दर्भ में माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952 - 53) की अनुसंशाओं की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में लिखें।
- (a) औपनिवेशिक शिक्षा के लक्षण
 - (b) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के प्रमुख बिन्दु
 - (c) शिक्षा के राष्ट्रीय उद्देश्य
 - (d) स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचार
 - (e) विद्यालय और समुदाय में सम्बन्ध
 - (f) समानता सुनिश्चित करने में पाठ्यचर्या की भूमिका
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2006 - 09) में सुझाए गए ज्ञान पंचभुज के पक्षों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
-